

PORTUGUÊS

Leonardo da Vinci.

Milhões de pessoas conhecem Leonardo da Vinci como o artista italiano que pintou a Mona Lisa, o quadro mais famoso do mundo.

Milhões de outras pessoas o veem como um gênio, muitos anos-luz à frente de seu tempo em matéria de ciência, matemática e engenharia. Leo imaginou helicópteros, tanques de guerra e submarinos (sem falar num banheiro incrivelmente organizado que desenhou) alguns séculos antes de esses inventos se tornarem realidade.

Para muita gente, ele foi também um sábio, que não só buscou desvendar os segredos da anatomia, desenhando os mais misteriosos e complicados detalhes do corpo humano, como também se questionou sobre a alma, o lugar do homem e sua finalidade em nosso imenso e complexo universo. [...]

O mais incrível mesmo é que toda essa gente tem razão! Leonardo foi tudo isso e muito mais! Se no século XV houvesse psicólogos especializados em orientação profissional, teriam enlouquecido avaliando seu teste vocacional.

Leo também começou a tomar notas sobre a melhor maneira de aprimorar seus dons artísticos. Eis o que ele disse sobre como desenhar rapidamente pessoas...

Como desenhar rapidamente a pessoa:

Sem muita complicação, trace as linhas principais do corpo. Desenhe um "O" no lugar da cabeça e use linhas retas ou curvas para desenhar as pernas, os braços e o tronco. [...]

Michel Cox. *Leonardo da Vinci e seu supercérebro*. São Paulo: Cia das Letras, 2014. p.5-6;13-14.

As questões a seguir referem-se ao texto acima:

01- Em "Leonardo da Vinci como o artista **italiano**..." (1º§), a palavra em destaque é o adjetivo pátrio referente à Itália. Não está correto o adjetivo pátrio na alternativa:

- a) Bahia – baiano
- b) Distrito Federal – brasiliense
- c) Mato Grosso – matogrossense
- d) Estados Unidos – estadunidense

02- Considerando as formas verbais destacadas nas quatro frases abaixo, a opção com a correta classificação de tempos e modos é, respectivamente:

- 1 – "Milhões de outras pessoas o **veem**..." (2º§)
- 2 – "...alguns séculos antes de esses inventos se **tornarem** realidade" (2º§)
- 3 – "...**teriam** enlouquecido..." (4º§)
- 4 – "...**use** linhas retas ou curvas..." (7º§)
- a) presente do subjuntivo, pretérito imperfeito do subjuntivo, pretérito imperfeito do indicativo, imperativo afirmativo.
- b) presente do indicativo, futuro do subjuntivo, futuro do pretérito do indicativo, imperativo afirmativo.
- c) presente do indicativo, presente do subjuntivo, futuro do pretérito do indicativo, presente do subjuntivo.
- d) pretérito perfeito do indicativo, futuro do subjuntivo, pretérito imperfeito do indicativo, presente do subjuntivo.

03- Em "...**trace** as linhas principais do corpo..." (7º§), o verbo está na 3ª pessoa do singular. Se a forma verbal "trace" fosse transposta para a 2ª pessoa do singular, teríamos:

- a) ... traças as linhas principais do corpo...
- b) ...traça as linhas principais do corpo...
- c) ...traces as linhas principais do corpo...
- d) ...traceis as linhas principais do corpo...

04- Assinale a opção em que as duas palavras não foram acentuadas seguindo a mesma regra:

- a) ciência – matéria
- b) matemática – séculos
- c) também – só
- d) psicólogos – artísticos

05- Em "...alguns **séculos** antes..." (2º§), a palavra em destaque é a forma plural de "século". Não está correta a formação do plural na alternativa:

- a) alemão – alemãos
- b) guardião – guardiões
- c) cidadão – cidadãos
- d) cirurgião – cirurgiões

06- Em "...muitos anos-luz à frente de seu tempo..." (2º§), a crase foi corretamente empregada. Assinale a alternativa em que não ocorre erro.

- a) Escreveu a resposta à lápis.
- b) A aula ficou marcada para às 5 horas da tarde.
- c) Fizeram referência à esta carta.
- d) Pediu um filé à Camões.

07- Leia as afirmativas a seguir e assinale a correta:

- a) Em "Leonardo foi tudo isso e muito mais!" (4º§), o ponto é empregado após frase enunciada com entonação imperativa, denotando entusiasmo.
- b) Em "...use linhas retas ou curvas para desenhar as pernas, os braços e o tronco..." (7º§), a vírgula separa termos coordenados assindéticos que exercem funções sintáticas diferentes na oração.
- c) Em "...o artista italiano que pintou a Mona Lisa, o quadro mais famoso do mundo" (1º§), a vírgula foi empregada para isolar o vocativo.
- d) Em "...tanques de guerra e submarinos (sem falar num banheiro incrivelmente organizado que desenhou)..." (2º§), os parênteses servem para isolar comentário acessório.

08- Leia as afirmativas a seguir e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () Em "...Leo imaginou helicópteros, tanques de guerra e submarinos..."(2º§), o verbo é transitivo direto.
- () Em "...o artista italiano que pintou a Mona Lisa..."(1º§), o verbo é transitivo indireto.
- () Em "...essa gente tem razão..."(4º§), o verbo é de ligação.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) V – F – F
- b) F – V – V
- c) V – F – V
- d) F – F – V

- 09- Em "...ele foi também um sábio..." (3º§), afirmamos:
I – O sujeito é simples;
II – O sujeito é oculto;
III – O verbo é transitivo direto;
IV – O verbo é de ligação;
V – O predicado é nominal;
VI – O predicado é verbal.

Estão corretas:

- a) Apenas I, IV e V.
- b) Apenas I, III e VI.
- c) Apenas II, IV e V.
- d) Apenas II, III e VI.

- 10- Em "Milhões de pessoas conhecem Leonardo da Vinci como o artista italiano **que** pintou a Mona Lisa..." (1º§), a palavra em destaque classifica-se em:
a) conjunção subordinativa integrante
b) pronome relativo
c) conjunção coordenativa explicativa
d) conjunção subordinativa final.

MATEMÁTICA

- 11- Em uma Progressão geométrica crescente, temos $a_2 - a_1 = 168$, e o primeiro termo a_1 é equivalente ao quádruplo da razão q . Determine o valor do terceiro termo.
a) 1.372
b) 1.800
c) 2.450
d) 997

- 12- Márcio comprou uma casa na praia por R\$275.000,00. Para o pagamento foi dada uma entrada de R\$190.000,00 e o restante parcelado a juros simples com taxa de 15% ao ano durante 48 meses. Qual é o valor total dos juros?
a) R\$ 64.000,00
b) R\$ 51.000,00
c) R\$ 54.000,00
d) R\$ 60.000,00

- 13- Determine quantos múltiplos de quinze existem entre os números 12.000 e 15.000.
a) 165
b) 185
c) 223
d) 201

- 14- Para pintar uma parede com 8 m de altura e 27 m de comprimento, certo número de operários levou 12 dias. Em quantos dias esse mesmo número de operários pintaria uma parede de 6 m de altura e 63 m de comprimento?
a) 21 dias
b) 23 dias
c) 25 dias
d) 19 dias

- 15- Qual o volume de uma pirâmide regular hexagonal com 12cm de altura e 16cm de aresta da base?
a) $1.980\sqrt{3} \text{ cm}^3$
b) $1.296\sqrt{3} \text{ cm}^3$
c) $1.420\sqrt{3} \text{ cm}^3$
d) $1.536\sqrt{3} \text{ cm}^3$

- 16- Numa determinada agência bancária localizada no centro de São Paulo, estão disponíveis 15 caixas eletrônicos. De quantas maneiras é possível escolher 4 desses caixas para se efetuar um serviço de manutenção?
a) 1.365
b) 2.813
c) 1.457
d) 1.267

- 17- Determine o valor resultante da soma das raízes da função quadrática $f(x) = x^2 - 20x + 36$.
a) 22
b) 20
c) 24
d) 18

- 18- Qual o valor da diagonal maior de losango, sabendo que sua área vale 7.203m^2 e a outra diagonal mede 98m.
a) 197m
b) 260m
c) 134m
d) 147m

- 19- Qual o diâmetro de uma esfera que possui $288\pi\text{cm}^3$ de volume?
a) 14cm
b) 12cm
c) 6cm
d) 7cm

- 20- Artur ganhou R\$ 5.800,00 em um bolão. Como de costume, ele ficou com metade do prêmio e dividiu o restante com os três filhos da seguinte maneira: metade para o mais velho, $\frac{1}{4}$ para o do meio e o restante para o mais novo. Nessas condições, quanto ganhou o filho mais novo?
a) R\$ 725,00
b) R\$ 869,00
c) R\$ 625,00
d) R\$ 695,00

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21- Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias. Para que isso ocorra, faz-se necessário uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, as capacidades de *relação interpessoal* estão associadas:

- à possibilidade de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, ao autoconhecimento, ao uso do corpo na expressão das emoções, ao deslocamento com segurança;
- ao desenvolvimento dos recursos para pensar, o uso e apropriação de formas de representação e comunicação envolvendo resolução de problemas;
- à possibilidade de estabelecimento de condições para o convívio social. Isso implica aprender a conviver com as diferenças de temperamentos, de intenções, de hábitos e costumes, de cultura etc;
- à possibilidade de produção artística e apreciação desta produção oriundas de diferentes culturas.

22- Em relação ao desenvolvimento da linguagem oral nas crianças analise as afirmações a seguir:

I- Muito cedo, os bebês emitem sons articulados que lhes dão prazer e que revelam seu esforço para comunicar-se com os outros. Os adultos ou crianças mais velhas interpretam essa linguagem peculiar, dando sentido à comunicação dos bebês.

II- A construção da linguagem oral implica na verbalização e na negociação de sentidos estabelecidos entre pessoas que buscam comunicar-se.

III- Aprender a falar consiste apenas em memorizar sons e palavras. A aprendizagem da fala pelas crianças se dá de forma desarticulada com a reflexão, o pensamento, a explicitação de seus atos, sentimentos, sensações e desejos.

IV- A partir dos seis meses de idade, aproximadamente, as crianças podem selecionar os sons que lhe são dirigidos, tentam descobrir sobre os sentidos das enunciações e procuram utilizá-los.

V- A criança aprende a verbalizar por meio da apropriação da fala do outro. Esse processo refere-se à repetição, pela criança, de fragmentos da fala do adulto ou de outras crianças, utilizados para resolver problemas em função de diferentes necessidades e contextos nos quais se encontra.

Quais afirmações estão corretas de acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil?

- Apenas as afirmações II e IV estão corretas.
- Apenas as afirmações I, II e V estão corretas.
- Apenas as afirmações III e V estão corretas.
- Todas as afirmações estão corretas.

23- Sobre o projeto político-pedagógico e a diversidade na educação infantil atribua V para as afirmações verdadeiras e F para as afirmações falsas:

() O projeto pedagógico para diversidade se constitui em um grande desafio para o sistema educativo como um todo, que deve pensar a aprendizagem não apenas na dimensão individual, mas de forma coletiva.

() As crenças, as intenções, as atitudes éticas, os desejos, as necessidades, as prioridades dos alunos com necessidades educacionais especiais deverão ser discutidos pela comunidade escolar e inscritos no projeto pedagógico para a diversidade.

() A educação inclusiva se faz apenas por decreto ou diretrizes. Ela não é construída na escola por todos, na confluência de várias lógicas e interesses sendo preciso saber articulá-los.

() Não é fundamental compreender a importância e a necessidade da formulação de projetos pedagógicos que enfatizem a formação humana, o respeito mútuo, as competências e a promoção da aprendizagem, contemplando as necessidades educacionais específicas de todos os educandos.

Com base no conteúdo de “Educação infantil: saberes e práticas da inclusão: introdução” assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- V – V – F – F.
- F – F – V – V.
- F – V – V – F.
- F – F – F – F.

24- As afirmações a seguir estão relacionadas às aprendizagens iniciais sobre a linguagem oral e escrita em torno da leitura de livros de literatura infantil. Analise e após assinale a alternativa correta de acordo com “Literatura na educação infantil: acervos, espaços e mediações”:

I- Tanto no âmbito do lar como da escola as crianças que têm a oportunidade de ouvir leituras e de participar em conversas sobre os textos lidos desenvolvem repertórios linguísticos mais extensos e variados, apropriam-se das características próprias da linguagem escrita e desenvolvem conceitos sobre o escrito, entre outros.

II- A leitura literária promove certos tipos de intercâmbios orais que oferecem às crianças oportunidades de aprendizado de vocabulário, assim como de estruturas sintáticas complexas, estimulando, em geral, o desenvolvimento de diferentes habilidades de pensamento.

III- Em relação à oralidade as crianças pré-escolares que assistem atos de leitura de contos são capazes de reproduzi-los ou recontá-los, isto é, são capazes de produzir textos com as características próprias da linguagem escrita.

IV- Nos primeiros anos de escolaridade, estudos de diversas áreas mostram que as crianças que participam de práticas de alfabetização centradas na leitura de textos literários conseguem escrever textos mais longos e complexos.

- Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas.
- Apenas as afirmações II e IV estão corretas.
- Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- Todas as afirmações estão corretas.

25- Leia as afirmações a seguir relacionadas à avaliação na pré-escola e, de acordo com Hoffmann, assinale a alternativa que apresenta a afirmação *incorreta*:

a) Para que a avaliação se efetive como mediação, consistindo um elo significativo entre as ações cotidianas, é imprescindível ao educador refletir permanentemente sobre as ações e pensamentos das crianças.

b) Um processo avaliativo mediador entra em sintonia com um planejamento rígido de atividades por um professor, com rotinas inflexíveis, com temas previamente definidos para unidades de estudo, onde os conhecimentos já construídos pelas crianças não são levados em conta.

c) O cotidiano é planejado pelo professor a partir do conhecimento que ele adquire sobre suas crianças articulado à sua proposta educativa.

d) A ação mediadora do educador resulta, igualmente, num trabalho pedagógico que valoriza as experiências de vida de cada criança, suas vivências culturais, raciais, religiosas, etc., como elementos constitutivos do espaço institucional, ao mesmo tempo em que percebe a criança sofrendo as influências desse meio e constituindo-se como sujeito a partir dessa interação.

26- Com base no conteúdo de “Educação infantil e práticas promotoras de igualdade racial” analise as afirmações a seguir relacionadas à organização de um ambiente de aprendizagem para apoiar as práticas promotoras da igualdade racial:

I- Considerar o espaço como ambiente de aprendizagem significa compreender que os elementos que o compõem constituem também experiências de aprendizagem.

II- Os espaços são neutros; sua organização não expressa valores e atitudes que educam.

III- Os ambientes de aprendizagem para a igualdade racial devem ser abertos às experiências infantis e possibilitar que as crianças expressem seu potencial, suas habilidades e curiosidades e possam construir uma autoimagem positiva.

IV- Educar para a igualdade racial na Educação Infantil significa ter cuidado não só na escolha de livros, brinquedos, instrumentos, mas também cuidar dos aspectos estéticos, como a eleição dos materiais gráficos de comunicação e de decoração condizentes com a valorização da diversidade racial.

Quais afirmações estão corretas?

a) Apenas I, III e IV.

b) Apenas I e IV.

c) Apenas I, II e III.

d) Todas.

27- Com relação as tendências pedagógicas do Brasil e a didática, analise a afirmação a seguir e após assinale a alternativa correspondente de acordo com Libâneo:

“A não tem uma proposta explícita de didática. A atividade escolar é centrada na discussão de temas sociais e políticos. O trabalho escolar não se assenta, prioritariamente, nos conteúdos de ensino já sistematizados, mas no processo de participação ativa nas discussões e nas ações práticas sobre as questões da realidade social imediata. Busca desenvolver o processo educativo como tarefa que se dá no interior dos grupos sociais e por isso o professor é coordenador ou animador das atividades que se organizam sempre pela ação conjunta dele e dos alunos.”

a) Pedagogia Renovada

b) Pedagogia Libertadora

c) Didática Crítico-Social

d) Didática da Escola Nova

28- Segundo Zabalza, há três áreas educativas que são condizentes e pertinentes para a escola infantil e cada uma delas ativa uma competência comunicativa, expressiva ou cognitiva, são elas:

a) A área das linguagens abstratas, a área das linguagens concretas e a área científico-ambiental.

b) A área das linguagens espaciais, a área das linguagens reais e a área das linguagens abstratas.

c) A área das linguagens múltiplas, a área das linguagens nominais e a área das linguagens criativas.

d) A área das linguagens verbais, a área das linguagens não-verbais e a área científico-ambiental.

29- As afirmações a seguir estão relacionadas às áreas de recreação e vivência nas instituições de educação infantil:

I- A valorização dos espaços de recreação e vivência, incrementa a interação das crianças, a partir do desenvolvimento de jogos, brincadeiras e atividades coletivas, além de propiciar uma leitura do mundo com base no conhecimento do meio ambiente imediato.

II- A interação com o ambiente natural estimula a curiosidade e a criatividade. Sempre que for possível, deve-se prover um cuidado especial com o tratamento paisagístico, que inclui não só o aproveitamento da vegetação, mas também os diferentes tipos de recobrimento do solo, como areia, grama, terra e caminhos pavimentados.

III- É preciso refletir sobre o momento de desenvolvimento da criança para organizar as áreas de recreação. Crianças menores não necessitam de uma delimitação mais clara do espaço, pois não correm o risco de se desorganizarem quando este é muito amplo e disperso.

IV- As áreas de brincadeira deverão oferecer segurança, sem serem limitadoras das possibilidades de exploração do universo infantil.

V- É importante planejar a inclusão de brinquedos para diferentes faixas etárias, brinquedos que estimulem diferentes usos e atividades.

Quais afirmações estão corretas de acordo com os Parâmetros básicos de infraestrutura para instituições de educação infantil?

a) Apenas III e IV.

b) Apenas I, III e V.

c) Apenas I, II, IV e V.

d) Todas.

30- Em relação às competências dos sistemas de ensino, segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

“Estabelecer normas e regulamentações para o credenciamento e o funcionamento das instituições de Educação Infantil no âmbito do município, em consonância com a legislação e as diretrizes nacionais e estaduais” cabe:

- a) aos conselhos municipais de educação;
- b) aos conselhos estaduais de educação e do Distrito Federal;
- c) às secretarias de educação dos estados e do Distrito Federal;
- d) ao Ministério da Educação.

LEGISLAÇÃO

Segundo a Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, responda as questões nº 31 e 32.

31- Analise as assertivas:

I- Respeito à liberdade e apreço à tolerância é um dos princípios pelo qual o ensino será ministrado.

II- A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

III- O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

IV- O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

Qual(is) está(ão) correta(s)?

- a) Todas.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas I, II e IV.

32- Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, exceto:

- a) elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- b) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- c) articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;
- d) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

Segundo a Lei nº 8.069/1990 - Estatuto da criança e do adolescente, responda as questões nº 33 e 34.

33- O apadrinhamento consiste em estabelecer e proporcionar à criança e ao adolescente vínculos externos à instituição para fins de convivência familiar e comunitária e colaboração com o seu desenvolvimento nos aspectos social, moral, físico, cognitivo, educacional e financeiro. Podem ser padrinhos ou madrinhas pessoas _____ não inscritas nos cadastros de adoção, desde que cumpram os requisitos exigidos pelo programa de apadrinhamento de que fazem parte.

- a) maiores de 15 (quinze) anos
- b) maiores de 17 (dezesete) anos
- c) maiores de 18 (dezoito) anos
- d) maiores de 21 (vinte e um) anos

34- A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos Lei nº 8.069/1990, sendo que tratando-se de maior de _____ de idade, será necessário seu consentimento, colhido em audiência.

- a) 07 (sete) anos
- b) 09 (nove) anos
- c) 10 (dez) anos
- d) 12 (doze) anos

Segundo a Constituição Federal de 1988, com as alterações introduzidas por suas Emendas Constitucionais, responda a questão nº 35.

35- Assinale a alternativa incorreta:

- a) A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, e, nos termos da lei, mediante plebiscito, referendo e iniciativa popular.
- b) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezesseis anos.
- c) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os analfabetos.
- d) Não podem alistar-se como eleitores os estrangeiros e, durante o período do serviço militar obrigatório, os conscritos.

Segundo a Lei Municipal nº 3.224/2011 - Estabelece o Plano de carreira e remuneração do Magistério Público Municipal, institui o respectivo quadro de cargos e pagamento, responda as questões nº 36 e 37.

36- A carreira do Magistério Público Municipal tem como princípios básicos:

- I- Habilitação Profissional
- II- Valorização Profissional
- III- Piso Salarial
- IV- Progressão na Carreira
- V- Período reservado a estudos, planejamento e avaliação

Quais estão corretas?

- a) Todas.
 - b) Apenas I, II e III.
 - c) Apenas II, III e V.
 - d) Apenas I, III, IV e V.
-

37- Fica prejudicada a promoção, acarretando a interrupção da contagem do tempo de exercício sempre que o Profissional do Magistério, entre outras, somar _____ faltas injustificadas ao serviço.

- a) duas
 - b) três
 - c) cinco
 - d) dez
-

Segundo a Lei Municipal nº 3.004/2009 - Dispõe sobre o Regime Jurídico dos servidores públicos do município de Guaporé, responda as questões nº 38 a 39.

38- O serviço noturno prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 5 (cinco) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de _____ sobre o valor-hora diurno.

- a) 10% (dez por cento)
 - b) 30% (trinta por cento)
 - c) 50% (cinquenta por cento)
 - d) 100% (cem por cento)
-

39- Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço até cinco dias consecutivos:

- a) por motivo de falecimento de sogro ou sogra;
 - b) para doação de sangue;
 - c) para se alistar como eleitor;
 - d) por motivo de falecimento dos pais.
-

Segundo a Lei Orgânica do Município de Guaporé e suas emendas, responda a questão nº 40.

40- Analise a sentença abaixo:

O Governo Municipal é constituído pelos Poderes Legislativo e Executivo, independentes e harmônicos entre si. (1ª parte). O Poder Legislativo do Município é exercido pela Câmara Municipal de Vereadores, composta de Vereadores eleitos para um mandato de quatro anos, entre cidadãos maiores de dezoito anos, no pleno exercício dos direitos políticos, pelo voto direto e secreto. (2ª parte). É vedado aos Poderes Municipais a delegação recíproca de atribuições, salvo nos casos previstos nesta Lei Orgânica. (3ª parte)

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
 - b) Correta somente em sua 2ª parte.
 - c) Correta somente em sua 2ª e 3ª parte.
 - d) Totalmente correta.
-