

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01- De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), os conteúdos de ensino da Educação Física nos anos iniciais do ensino fundamental devem:

- a) contemplar pouca diversidade para não prejudicar a assimilação das habilidades praticadas;
- b) promover atividades apenas em grupo para desenvolver a integração entre os alunos;
- c) utilizar jogos e brincadeiras de regras mais simples para facilitar sua compreensão;
- d) desconsiderar qualquer atividade competitiva para propiciar a cooperação.

02- Ainda, conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), assinale a alternativa que apresenta o conteúdo que **NÃO** deve ser trabalhado no ensino da educação física nos anos iniciais do ensino fundamental.

- a) Participação de competições esportivas.
- b) Desenvolvimento de capacidades físicas.
- c) Prática de exercícios com níveis de esforço intenso.
- d) Diversificação de habilidades motoras básicas.

03- Analise as frases abaixo:

1- Considerando o movimento de extensão do joelho, os músculos responsáveis por esta ação motora encontram na parte anterior da coxa.

2- Atuando de modo sinérgico, os músculos flexores da coxa encontram-se na parte posterior deste membro.

Com relação às afirmações acima, assinale a alternativa correta. II.

- a) A primeira frase é falsa e a segunda verdadeira. III.
- b) As duas frases são falsas.
- c) A primeira frase é verdadeira e a segunda justifica a primeira.
- d) A primeira frase é verdadeira e a segunda é falsa.

04- As estruturas chamadas _____ ancoram a musculatura aos ossos e as _____ realizam a fixação dos músculos em estruturas planas. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas acima.

- a) fâscias e aponeuroses
- b) tendões e fâscias
- c) ligamentos e fâscias
- d) tendões e aponeuroses

05- A fim de evitar uma abordagem exclusivamente esportivista da Educação Física, Finck (2010) sugere:

- a) Um modelo de educação física pautada mais no enfoque psicológico do que no biológico ou no sociológico e político.
- b) Um modelo de educação física pautada mais no enfoque biológico do que no psicológico ou no sociológico e político.
- c) Um modelo de educação física pautada mais no enfoque sociológico e político do que no psicológico ou no biológico.
- d) Um modelo de educação física pautada mais no enfoque biológico e político do que no psicológico ou no sociológico.

06- De acordo com o Coletivo de Autores (1992), o desenvolvimento da capacidade de jogo como pré-requisito é importante para aprendizagens mais complexas no futuro da criança. O desenvolvimento da capacidade de jogo na infância promove várias competências, EXCETO:

- a) Aumento da acurácia esportiva.
- b) Exploração de diferentes respostas motoras.
- c) Aprendizagem das técnicas esportivas via método analítico.
- d) Aprendizagem do jogo de modo incidental.

07- Com relação ao ensino da Educação Física, analise as afirmativas a seguir e assinale a opção correta.

- I- A Educação Física é componente curricular obrigatório do ensino fundamental.
- II- A Educação Física é componente curricular obrigatório do ensino superior de graduação.
- III- A Educação Física é componente curricular obrigatório do ensino superior de pós-graduação.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) As afirmativas I e II estão corretas.

08- A prática de Educação Física tem representado, cada vez mais, um importante fator de qualidade de vida da população em geral. Desta forma, postula-se que a sua prática possa proporcionar inúmeros benefícios, como os relacionados nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- a) Menores riscos de doenças crônico-degenerativas e mortalidades precoces.
- b) Melhora na capacidade de administração familiar.
- c) Maior capacidade de trabalho físico e mental.
- d) Menores gastos com a saúde.

09- Gallahue, Ozmun e Goodway (2013) em sua obra *Compreendendo o Desenvolvimento Motor*, relatam que diferentes correntes visam estudar as bases da atividade lúdica e da psicomotricidade e dentre os inúmeros autores e construções teóricas, Jean Piaget e sua teoria cognitiva da psicogênese são amplamente estudados na área do desenvolvimento cognitivo. Em relação aos princípios da psicogênese piagetiana, analise as afirmativas a seguir.

I- A psicogênese piagetiana se baseia no Construtivismo, que explica como a inteligência humana se desenvolve, partindo do princípio de que o desenvolvimento da inteligência é determinado pelas ações mútuas entre o indivíduo e o meio.

II- A psicogênese piagetiana se baseia no Interacionismo, considerando que os elementos biológicos e sociais não podem ser dissociados e exercem influência mútua.

III. A psicogênese piagetiana se baseia na Hierarquia da internalização das estruturas do conhecimento com base nos estágios normais do desenvolvimento da criança.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente a afirmativa III estiver correta.
- d) se todas as afirmativas estiverem corretas.

10- A educação psicomotora segundo Le Boulch (1987) deve ser praticada desde a mais tenra idade, contribuindo de forma importantíssima para as qualidades relacionadas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- a) Consciência corporal.
 - b) Coordenação de gestos e movimentos.
 - c) Noções sobre lateralidade.
 - d) Elevada performance desportiva.
-

PORTUGUÊS

Saga

Modestina tem dez anos e um par de olhos graúdos e maliciosos. Usa ainda carpins e vestidinho curto, mas quem não a conhece é incapaz de imaginar que é da boca de uma criança que sai essa voz safada, erótica, que às vezes se quebra sincopada num tremor de agonia e de gozo, a insinuar espasmos e sensações lúbricas. Porque a menina canta como uma mulherzinha depravada, não porque conheça a maldade e o vício, mas porque as outras, as mulatas do morro, as estrelas de rádio que ela ouve com delícia, cantam assim, e porque papai e mamãe querem que ela seja a “Aracy de Almeida dos Pampas” [...]

Quando Modestina ataca o segundo número de seu programa, ouve-se no quarto contínuo um choro de criança.

- É a Shirley Teresinha – murmura Clarissa.

O choro aumenta de intensidade. Modesto Braga, contrariado, volta-se para Ernestides e olha-a por cima dos óculos.

- Vá ver o que é que a criança tem...

- É manha, papai – responde Ernestides, de má vontade. [...]

A esta hora – penso – Pedrinho está na casa da amante, a quem deve dar a melhor parte de seu ordenado. Ernestides pensa decerto em Manoel, com quem provavelmente marcou um encontro no cinema: daí a sua irritação por ter ficado em casa. D. Eudóxia odeia os Braga, nos quais vê intrusos, exploradores sem escrúpulos que, não contentes de terem fisgado Pedrinho, vêm ainda viver nesta casa à custa de Fernanda.

(Erico Verissimo, *Saga*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005. p. 217-218.)

As questões a seguir referem-se ao texto acima:

11- Em “Porque a menina canta como uma mulherzinha depravada...” (1º§), o uso do porquê está correto. O uso do porquê não está correto na alternativa:

- a) Ela fala tanto porque pretende convencer-nos.
 - b) Não compreendemos o porquê da briga.
 - c) As agonias, porque passei, não as revelo.
 - d) Você não me quer mais. Por quê?
-

12- Em “...que às vezes se quebra sincopada...” (1º§), o uso da crase está correto como na alternativa:

- a) O médico caminhava à passo firme.
 - b) Dirigiu-se ao tribunal disposto à falar ao juiz.
 - c) As vendas à credito aumentaram no último trimestre.
 - d) Caminhava passo a passo à procura de um bom lugar para ficar.
-

13- Considerando as formas verbais destacadas nas três frases abaixo, a opção com a correta classificação de tempos e modos é, respectivamente:

- 1 – “...não porque **conheça** a maldade e o vício...” (1º§)
 - 2 – “...papai e mamãe querem que ela **seja** a ‘Aracy de Almeida dos Pampas’” (1º§)
 - 3 – “... com quem provavelmente **marcou** um encontro no cinema...” (7º§)
 - 4 – “...nos quais **vê** intrusos...” (7º§)
- a) presente do indicativo, presente do subjuntivo, pretérito imperfeito do indicativo, presente do indicativo.
 - b) presente do indicativo, presente do indicativo, pretérito perfeito do indicativo, presente do subjuntivo.
 - c) presente do subjuntivo, presente do subjuntivo, pretérito imperfeito do indicativo, presente do subjuntivo.
 - d) presente do subjuntivo, presente do subjuntivo, pretérito perfeito do indicativo, presente do indicativo.

14- Com base no texto, considere verdadeiras (V) ou falsas (F) as proposições a seguir:

- () Em “...que ela **ouve** com delícia...”(1º§), o verbo em destaque pertence à terceira conjugação e está na terceira pessoa do singular do presente do indicativo.
- () Em “não contentes de terem fígado Pedrinho, **vêm** ainda viver nesta casa à custa de Fernanda”(7º§), o verbo em destaque pertence à segunda conjugação e está na terceira pessoa do plural de presente do indicativo.
- () Em “...é da boca de uma **criança**...”(1º§), a palavra em destaque é um substantivo comum de dois gêneros.
- () Em “Pedrinho está na casa da **amante**”(7º§), a palavra em destaque é um substantivo sobrecomum.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) F – V – V – V
- b) V – F – F – F
- c) F – V – V – F
- d) F – V – F – V

15- A frase negativa que corresponde a “Vá ver o que é que a criança...” (5º§) é:

- a) Não vá ver o que a criança...
- b) Não ides ver o que a criança...
- c) Não vai ver o que a criança...
- d) Não ide ver o que a criança...

16- Em “Modestina tem **dez** anos ...” (1º§), o ordinal correspondente ao algarismo em destaque é “décimo”. Também está correto o ordinal na alternativa:

- a) 687º - seiscentésimo octagésimo sétimo
- b) 665º - sexcentésimo sexagésimo quinto
- c) 891º - octingentésimo nongentésimo primeiro
- d) 976º - noningentésimo septuagésimo sexto

17- Assinale a alternativa em que as palavras foram graficamente acentuadas pelas mesmas regras que determinam o acento em **gráudos**, **erótica**, **rádio** e **vá**, respectivamente:

- a) vírus, página, pudéssemos, café
- b) Luís, África, caracóis, lá
- c) país, metafísica, vírus, pó
- d) fáceis, lubrificas, cáries, dê

18- Em “Pedrinho está na casa da amante...” (7º§), é incorreto afirmar:

- a) O sujeito é simples.
- b) O verbo é de ligação.
- c) O verbo é intransitivo.
- d) Temos um adjunto adverbial de lugar.

19- Em “Ernestides pensa decerto em Manoel...” (7º§), afirmamos:

- I – O verbo pensar é intransitivo;
- II – O verbo pensar é transitivo direto;
- III – O verbo pensar é transitivo indireto;
- IV – O predicado é nominal;
- V – O predicado é verbal;
- VI – O predicado é verbo-nominal.

- a) Estão corretas I e V.
- b) Estão corretas II e IV.
- c) Estão corretas III e V.
- d) Estão corretas III e VI.

20- Em “Modesto Braga, contrariado, volta-se para Ernestides e olha-a por cima dos óculos...” (4º§), é correto afirmar:

- a) A primeira oração é coordenada sindética.
- b) A segunda oração é introduzida por uma conjunção conclusiva que exprime ideia de conclusão.
- c) A segunda oração é coordenada assindética.
- d) A segunda oração é coordenada sindética aditiva.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21- Com base nas orientações gerais para o ensino fundamental de nove anos, analise as seguintes afirmações:

I- A ampliação do Ensino Fundamental para nove anos, permite aumentar o número de crianças incluídas no sistema educacional.

II- O objetivo de um maior número de anos de ensino obrigatório é assegurar a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar, maiores oportunidades de aprender e, com isso, uma aprendizagem mais ampla.

III- O objetivo é transferir para as crianças de seis anos os conteúdos e atividades da tradicional primeira série.

IV- A nova organização do Ensino Fundamental deverá incluir dois elementos: os nove anos de trabalho escolar e a nova idade que integra esse ensino.

Quais afirmações estão corretas?

- a) Apenas II e IV.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas I, II e IV.
- d) Todas estão corretas.

22- Podemos identificar alguns pontos básicos que poderão fazer parte das reflexões/ações no cotidiano escolar, no sentido de tratar pedagogicamente a diversidade racial, visualizando com dignidade o povo negro e toda a sociedade brasileira:

I- A questão racial deve ser tratada apenas em um tempo específico ou direcionada a uma disciplina, não é necessário tratar como conteúdo multidisciplinar durante o ano letivo;

II- Reconhecer e valorizar as contribuições do povo negro;

III- Abordar as situações de diversidade étnico-racial e a vida cotidiana nas salas de aula;

IV- Combater às posturas etnocêntricas para a desconstrução de estereótipos e preconceitos atribuídos ao grupo negro;

V- Incorporar como conteúdo do currículo escolar a história e cultura do povo negro;

VI- Utilizar material pedagógico contendo imagens estereotipadas do negro, como postura pedagógica voltada à construção de atitudes preconceituosas e discriminatórias;

VII- Construir coletivamente alternativas pedagógicas com suporte de recursos didáticos adequados.

Sobre o trato pedagógico da questão racial no cotidiano escolar e com base nas Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais quais afirmações acima estão corretas?

- a) Apenas II, III e IV.
- b) Apenas II, III, IV, V e VII.
- c) Apenas I, IV, V e VII.
- d) Todas estão corretas.

23- Leia as seguintes afirmações sobre a “Educação como Direto” para jovens de 15 a 17 Anos no Ensino Fundamental e assinale aquela que apresenta uma afirmação *incorreta* de acordo com o Caderno de Reflexões – Jovens de 15 a 17 Anos no Ensino Fundamental:

a) A educação da juventude que não teve acesso à escolarização em idade própria é fruto de conquistas e de lutas sociais pelo reconhecimento da diferença e das especificidades dos sujeitos em situação de desvantagem.

b) Os jovens são sujeitos de direitos, entre os quais o de ter acesso a saberes e conhecimentos socialmente produzidos. Além disso, têm o direito de criar autonomia frente ao seu processo de apreensão e compreensão do mundo, em todos os seus aspectos, mais do que assimilar “conteúdos perdidos” em sua trajetória escolar.

c) É preciso reconhecer os jovens como possuidores de saberes acumulados nos diversos espaços sociais, saberes que advêm da sua própria realidade de exclusão de direitos. Isso pressupõe conceber a educação como um processo global.

d) A escola deve ser o lugar de simples repetição de conhecimentos vindos de fora que precisam ser memorizados e aprendidos pelos alunos. A educação desenvolvida tem como objetivo recuperar um tempo escolar perdido ou apresentar conhecimentos não adquiridos no tempo certo.

24- As seguintes afirmações referem-se a educação básica. Leia, analise e atribua V para as sentenças verdadeiras e F para as sentenças falsas, de acordo com o Parecer CNE/CEB Nº 7/2010:

() A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania.

() É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade, em meio a transformações corporais, afetivo-emocionais, socioemocionais, cognitivas e socioculturais, respeitando e valorizando as diferenças.

() Educar exige cuidado; cuidar é educar, envolvendo acolher, ouvir, encorajar, apoiar, no sentido de desenvolver o aprendizado de pensar e agir, cuidar de si, do outro, da escola, da natureza, da água, do Planeta.

() Na escola, o processo educativo comporta uma atitude parcial, fragmentada, recortada da ação humana, baseada somente numa racionalidade estratégico-procedimental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V – V – V – F
- b) F – V – V – V
- c) V – F – F – V
- d) F – V – V – F

25- Leia a afirmativa abaixo e após assinale a alternativa correta com base no Parecer CNE/CEB Nº 7/2010:

“...é entendida como uma forma de organizar o trabalho didático pedagógico em que temas, eixos temáticos são integrados às disciplinas, às áreas ditas convencionais de forma a estarem presentes em todas elas. Orienta para a necessidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade). Dentro de uma compreensão interdisciplinar do conhecimento, tem significado, sendo uma proposta didática que possibilita o tratamento dos conhecimentos escolares de forma integrada. Assim, nessa abordagem, a gestão do conhecimento parte do pressuposto de que os sujeitos são agentes da arte de problematizar e interrogar, e buscam procedimentos interdisciplinares capazes de acender a chama do diálogo entre diferentes sujeitos, ciências, saberes e temas.”

Assinale a alternativa que apresenta a abordagem correspondente:

- a) transversalidade
- b) interdisciplinaridade
- c) pluridisciplinaridade
- d) transdisciplinaridade

26- De acordo com o conteúdo de “Interação escola-família: subsídios para práticas escolares”, a política de interação escola-família deve estar alinhada com objetivos gerais, tais como:

I- Garantir aos alunos o direito a educação de qualidade e a salvo de toda forma de negligência e discriminação.
II- Promover ensino de qualidade, compreendendo e incluindo o contexto familiar e social do aluno no processo educativo.

III- Conhecer as situações das famílias dos alunos, buscando envolvê-las, na medida de suas possibilidades, na educação escolar dos filhos.

Qual(is) afirmação(ões) acima estão corretas:

- a) Apenas a II está correta.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Nenhuma está correta.
- d) Todas estão corretas.

27- Planejar as atividades de ensino é importante pois evita a rotina e improvisação, contribui para a realização dos objetivos visados, promove a eficiência do ensino, garante maior segurança na direção do ensino e garante economia de tempo e energia. Para realizar o planejamento é necessário seguir alguns passos. Diante disso, assinale a alternativa que apresenta os *componentes básicos do planejamento de ensino*, segundo Piletti:

- a) Recursos, diagnóstico e objetivos.
- b) Objetivos, conteúdo, procedimentos de ensino, recursos de ensino e avaliação.
- c) Objetivos específicos, avaliação, sondagem e recursos.
- d) Sondagem e avaliação.

28- Leia e analise as concepções de aprendizagem e ensino escolar mais difundidas entre os professores, de acordo com Coll:

I – A aprendizagem escolar consiste em conhecer as respostas corretas para as perguntas formuladas pelos professores. O ensino proporciona aos alunos o reforço necessário para obter essas respostas;

II – A aprendizagem escolar consiste em adquirir os conhecimentos relevantes de uma cultura. Nesse caso, o ensino proporciona aos alunos a informação de que necessitam;

III – A aprendizagem escolar consiste em construir os conhecimentos. Os alunos e as alunas elaboram, mediante sua atividade pessoal, os conhecimentos culturais. Por tudo isso, o ensino consiste em prestar aos alunos a ajuda necessária para que possam ir construindo-os;

IV – A aprendizagem escolar consiste em atribuir notas aos avanços na aprendizagem dos alunos, bem como pelo seu comportamento, desde o início da sua vida escolar para a promoção ou reprovação em cada série ou etapa.

Quais afirmações acima estão corretas?

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

29- Analise as afirmações a seguir relacionadas à aprendizagem, e após, assinale a alternativa correta de acordo com Libâneo:

I – A condução do processo de ensino requer uma compreensão clara e segura do processo de aprendizagem: em que consiste, como as pessoas aprendem, quais as condições externas e internas que o influenciam.

II – Não podemos distinguir a aprendizagem casual e a aprendizagem organizada.

III – A aprendizagem casual é aquela que tem por finalidade específica aprender determinados conhecimentos, habilidades, normas de convivência social.

IV – A aprendizagem organizada é quase sempre espontânea, surge naturalmente da interação entre as pessoas e com o ambiente em que vivem.

Qual(is) afirmação(ões) acima estão corretas?

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II e IV estão corretas.
- c) Apenas I está correta.
- d) Todas estão corretas.

30- Segundo Veiga, a gestão democrática é um dos princípios norteadores do projeto político-pedagógico. Sobre a *gestão democrática* assinale a afirmação *incorreta*:

a) Gestão democrática é um princípio consagrado pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira.

b) A gestão democrática exige a compreensão em profundidade dos problemas postos pela prática pedagógica. Ela visa romper com a separação entre concepção e execução, entre o pensar e o fazer, entre teoria e prática.

c) A gestão democrática implica principalmente o repensar da estrutura de poder da escola, tendo em vista sua socialização.

d) A busca pela gestão democrática não inclui a participação dos representantes dos diferentes segmentos da escola na decisões/ações administrativo-pedagógicas ali desenvolvidas.

LEGISLAÇÃO

Segundo a Lei Municipal nº 3.004/2009 - Dispõe sobre o Regime Jurídico dos servidores públicos do município de Guaporé, responda as questões nº 31 e 32.

31- A ação disciplinar prescreverá em _____, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria e disponibilidade, ou destituição de função de confiança.

- a) em cento e oitenta dias
- b) dois anos
- c) cinco anos
- d) oito anos

32- Sem qualquer prejuízo, poderá o Servidor ausentar-se do serviço até dois dias consecutivos:

- a) para doação de sangue;
- b) para se alistar como eleitor;
- c) por motivo de falecimento de avô, avó, sogro ou sogra.
- d) por motivo de casamento.

Segundo a Constituição Federal de 1988, com as alterações introduzidas por suas Emendas Constitucionais, responda a questão nº 33.

33- São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social, exceto:

- a) seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário;
- b) fundo de garantia do tempo de serviço;
- c) jornada de oito horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, salvo negociação coletiva;
- d) décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.

Segundo a Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, responda as questões nº 34 e 35.

34- Analise as assertivas:

I- A educação, direito da família e dever do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

II- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber, é um dos princípios pelo qual o ensino será ministrado.

III- O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

IV- O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Analisando as afirmativas acima podemos concluir que a única alternativa incorreta é a:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV

35- Leia as assertivas a seguir atribuindo “V” se for verdadeira ou “F” se for falsa e, após, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

() A União incumbir-se-á de elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

() Os Estados incumbir-se-ão de definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.

() Os Municípios incumbir-se-ão de assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

- a) V – F – V.
- b) V – V – F.
- c) F – F – F.
- d) V – V – V.

Segundo a Lei Municipal nº 3.224/2011 - Estabelece o Plano de carreira e remuneração do Magistério Público Municipal, responda as questões nº 36 e 37.

36- Fica prejudicada a promoção, acarretando a interrupção da contagem do tempo de exercício sempre que o Profissional do Magistério somar _____ atrasos de comparecimento ao serviço e/ou saídas do horário marcado para o término da jornada.

- a) 3 (três)
- b) 5 (cinco)
- c) 8 (oito)
- d) 10 (dez)

37- Assinale a alternativa incorreta:

a) O Município incumbir-se-á de oferecer a educação infantil, primeira etapa da educação básica e, com prioridade, o ensino fundamental e médio.

b) A Rede Municipal compreende os níveis de Ensino na Educação Infantil e Ensino Fundamental, mantidas pelo Poder Público Municipal.

c) A Carreira do Magistério Público Municipal é constituída pelo conjunto de cargos de Professor e Pedagogo, estruturada em 7 (sete) Classes, dispostas gradualmente, com acesso sucessivo de Classe a Classe, cada uma compreendendo 05 (cinco) Níveis de Habilitação, estabelecidos de acordo com a titulação pessoal do profissional da educação.

d) O Regime Jurídico dos Profissionais de Educação é o mesmo dos demais servidores do Município, observadas as disposições específicas da Lei Municipal nº 3.224/2011.

38- Segundo a Lei Orgânica do Município de Guaporé, perderá o mandato o Vereador:

I- Que deixar de comparecer, em cada sessão legislativa, à Terça parte das sessões ordinárias da Câmara Municipal de Vereadores, salvo em caso de licença ou de missão oficial autorizada.

II- Que sofrer condenação criminal em sentença transitada em julgado.

III- Fixar domicílio eleitoral fora do Município.

IV- Que deixar de tomar posse sem motivo justificado dentro do prazo de trinta dias.

Quais estão corretas?

- a) Todas.
 - b) Apenas I, II e III.
 - c) Apenas II e IV.
 - d) Apenas III e IV.
-

Segundo a Lei nº 8.069/1990 - Estatuto da criança e do adolescente, responda as questões nº 39 e 40.

39- Leia as assertivas a seguir atribuindo “V” se for verdadeira ou “F” se for falsa e, após, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

() É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.

() Os hospitais e demais estabelecimentos de tenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.

() A atenção primária à saúde fará a busca ativa da gestante que não iniciar ou que abandonar as consultas de pré-natal, bem como da puérpera que não comparecer às consultas pós-parto.

- a) V – F – V.
 - b) V – V – F.
 - c) F – F – F.
 - d) V – V – V.
-

40- Analise as assertivas:

I- A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.

II- Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente, àqueles que necessitarem, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas.

III- Os estabelecimentos de atendimento à saúde, inclusive as unidades neonatais, de terapia intensiva e de cuidados intermediários, deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.

Qual(is) está(ão) correta(s)?

- a) Todas.
 - b) Apenas I e III.
 - c) Apenas a II.
 - d) Apenas I e II.
-