

Concurso Público

Guaporé/RS

Professor - Ensino Fundamental - Anos Finais - Geografia (Turno Matutino)

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	15
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	40

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ ----- Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

Músico toca saxofone enquanto seu cérebro é operado

Dan Fabbio é um professor de música dos Estados Unidos que tinha um tumor no cérebro. Esse tumor ficava justamente em uma área responsável pelas atividades musicais – o que significa que a sua retirada poderia comprometer seu trabalho (que também era sua paixão) para sempre.

“Remover um tumor cerebral pode ter consequências significativas dependendo de sua localização. Tanto o tumor em si quanto a operação para removê-lo podem causar danos ao tecido e comprometer a comunicação entre diferentes partes do cérebro”, explicou o _____ Web Pilcher, da Universidade de Rochester, em uma matéria publicada pelo *site Futurity.org*.

Numa tentativa de reduzir os danos nas cirurgias, Pilcher e o professor Brad Mahon, da mesma universidade, desenvolveram um programa de mapeamento cerebral. Segundo Mahon, o cérebro de todo mundo é organizado mais ou menos da mesma forma, mas a localização particular de certas funções pode variar alguns centímetros de uma pessoa para outra – daí a importância desse mapeamento personalizado.

Para identificar as áreas importantes para o processamento de música e linguagem no cérebro de Fabbio, os pesquisadores desenvolveram certos testes. Por exemplo, enquanto monitoravam sua atividade cerebral usando imagem por ressonância magnética, colocavam uma música para tocar e pediam que ele cantarolasse as melodias. Eles também fizeram testes envolvendo identificar objetos e repetir frases.

Usando essas informações, criaram um mapa 3D _____ para guiá-los na cirurgia. Mas não foi só isso: a cirurgia foi feita com Fabbio acordado para que pudessem testar se suas habilidades permaneceriam intactas. Ele novamente teve de cantarolar reproduzindo as melodias que eram tocadas na sala de cirurgia – a diferença era que desta vez seu cérebro estava exposto.

Mais para o final do procedimento, Fabbio fez o impensável: tocou seu saxofone deitado na mesa de cirurgia, com o cérebro ainda exposto. É claro que cuidados foram tomados: ele não podia ficar fazendo força, por exemplo, então tocou uma música que permitia sopros mais curtos.

Os dados obtidos com esse caso ajudaram os pesquisadores a definirem com mais precisão a relação entre as diferentes áreas cerebrais responsáveis pela música e pelo processamento da linguagem – e o procedimento como um todo, inédito, abriu um precedente importantíssimo.

No fim, quando Fabbio tocou o saxofone, todo mundo ficou emocionado. Suas habilidades musicais permaneceram intactas.

<https://super.abril.com.br/blog/como-pessoas-funcionam...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) neuro cirurgião - super detalhado
- b) neurocirurgião - super-detalhado
- c) neuro-cirurgião - super-detalhado
- d) neurocirurgião - superdetalhado

2) Com base no texto, analisar os itens abaixo:

- I - Os médicos descobriram, através do procedimento ao qual o professor foi exposto, que a área do cérebro responsável pela música é distinta da responsável pelo processamento da linguagem.
- II - O mapeamento do cérebro antes de ser submetido a uma cirurgia é importante porque a forma como ele é organizado varia muito de pessoa a pessoa.
- III - Mesmo tendo tido seu cérebro exposto durante a cirurgia para a retirada do tumor, Dan Fabbio não sofreu qualquer comprometimento de suas habilidades musicais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens II e III.

3) Em “Mas não foi só isso: a cirurgia foi feita...”, a conjunção sublinhada NÃO possui o mesmo sentido que:

- a) Porém.
- b) Todavia.
- c) Portanto.
- d) Contudo.

4) Em relação às classes de palavras, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Nos trechos “... os pesquisadores desenvolveram certos testes.” e “... comprometer a comunicação entre diferentes partes do cérebro”, as palavras sublinhadas são da mesma classe gramatical.
- () Ao se retirar o acento agudo da palavra “música”, ela muda de classe gramatical.

- a) C - E.
- b) C - C.
- c) E - E.
- d) E - C.

5) Quanto às figuras de linguagem, assinalar a alternativa que apresenta a figura usada em “Pessoas criativas possuem vazamentos no filtro sensorial.”:

- a) Metáfora.
- b) Ironia.
- c) Elipse.
- d) Metonímia.

6) Quanto à formação de palavras, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () “Alcance” é formada por derivação regressiva.
- () “Desabafo” é formada por derivação prefixal.

- a) E - E.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) C - C.

7) Assinalar a alternativa cujo termo sublinhado NÃO é objeto direto:

- a) “Tanto o tumor em si quanto a operação para removê-lo podem causar danos...”
- b) “Dan Fabbio é um professor de música dos Estados Unidos...”
- c) “Ele novamente teve de cantarolar reproduzindo as melodias que eram tocadas na sala...”
- d) “No fim, quando Fabbio tocou o saxofone, todo mundo ficou emocionado.”

8) Considerando-se a regência dos verbos, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo, CORRETA e respectivamente:

As regras _____ você deve obedecer estão escritas no mural da instituição. Conte-me se você se aborrececer _____ algo.

- a) a que - com
- b) que - com
- c) de que - por
- d) que - por

9) Em relação à substituição do elemento sublinhado pelo pronome correspondente, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Pedi ao atendente a conta. / Pedi-lhe.
- () Façam os ajustes necessários. / Façam-os.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

10) Assinalar a alternativa em que NÃO há erro no emprego das palavras segundo o contexto das frases:

- a) Por ora encerramos as inscrições.
- b) Ativistas lançaram a campanha em pró do bem-estar dos animais.
- c) Agente quer presentear você com um cupom de desconto da loja.
- d) Esse estilo não tem nada haver comigo.

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

11) Sobre tipos de periféricos de um computador, analisar os itens abaixo:

- I - A impressora permite a edição de arquivos de texto.
- II - Dependendo das configurações de um computador, é possível utilizar várias telas ao mesmo tempo.
- III - Alguns comandos de teclado também estão presentes no botão direito do mouse.
- IV - É possível adaptar uma antena Wi-Fi em um computador desktop.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

12) São exemplos de hardware:

- a) Placa mãe - processador.
- b) Memória - antivírus.
- c) Mouse - pacote Office.
- d) Sistema operacional - caixas de som.

13) Considerando-se o Windows 7, qual o atalho de teclado que permite editar o nome de um arquivo, quando este estiver selecionado pelo mouse?

- a) F2
- b) Delete
- c) Enter
- d) F5

14) Analisar a sentença abaixo:

É possível renomear arquivos de texto no Word 2007, mesmo que estejam abertos, ou seja, em utilização pelo usuário (1ª parte). A exclusão de uma célula que contenha fórmulas no Excel 2007 não altera quaisquer resultados posteriores da planilha (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

15) De acordo com a CERT.BR., sobre Spam, analisar os itens abaixo:

- I - Não é responsável pela propagação de códigos maliciosos, disseminação de golpes e venda ilegal de produtos.
- II - É o termo usado para se referir aos e-mails não solicitados, que geralmente são enviados para um grande número de pessoas.
- III - Quando possui conteúdo exclusivamente comercial, também é referenciado como UCE (Unsolicited Commercial E-mail).

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

16) Considerando-se a Constituição Federal, no que diz respeito aos direitos e garantias fundamentais, analisar os itens abaixo:

- I - É assegurado a todos o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
- II - É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

17) Considerando-se a Lei Orgânica do Município, analisar a sentença abaixo:

É vedado ao Município a oferta de incentivos fiscais para estimular as empresas à absorção de mão de obra dos deficientes físicos, sensoriais e mentais (1ª parte). O planejamento municipal deve orientar-se por alguns princípios básicos, dentre eles, os princípios da democracia e transparência no acesso às informações disponíveis e eficiência na utilização dos recursos financeiros, técnicos e humanos disponíveis (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

18) Em conformidade com a Lei nº 3.004/2009 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Na reintegração, reintegrado o servidor e não existindo vaga, aquele que houver ocupado o cargo será reconduzido ao cargo de origem, com direito à indenização.
- b) É facultado ao servidor efetivo do Município, quando nomeado para o exercício de cargo em comissão, optar pela designação para o exercício da função gratificada correspondente.
- c) A gratificação natalina deverá ser paga aos servidores até o dia dez do mês de dezembro de cada ano.
- d) Os adicionais de insalubridade, penosidade e periculosidade são acumuláveis.

19) Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, no que diz respeito à educação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os pais ou responsável não têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- () É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- () Os municípios, com apoio dos estados e da União, têm o dever de estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

20) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I - Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- II - Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- III - Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

21) Nos termos do disposto na Lei nº 12.288/2010, que institui o Estatuto da Igualdade Racial, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Discriminação racial ou étnico-racial.
 - (2) Desigualdade racial.
 - (3) Desigualdade de gênero e raça.
- () Toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
- () Assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- () Toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 2 - 1 - 3.

22) Considerando-se a Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A Meta nº 6 do Plano Nacional de Educação consiste em oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, ___ das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, ___ dos alunos da educação básica, devendo ser adotadas, entre outras, medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.

- a) 50%; 50%
- b) 30%; 50%
- c) 80%; 50%
- d) 50%; 25%

23) Com base na Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de:

- I - Proteção e socorro, dependendo das circunstâncias.
- II - Atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- III - Disponibilização de recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

24) De acordo com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, são necessários princípios pertinentes às bases filosóficas e pedagógicas para conduzir as ações dos sistemas de ensino, dos estabelecimentos e dos professores. Considerando-se o exposto, sobre tais princípios, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Fortalecimento de identidades e de direitos.
 - (2) Consciência política e histórica da diversidade.
 - (3) Ações educativas de combate ao racismo e a discriminações.
- () A compreensão de que a sociedade é formada por pessoas que pertencem a grupos étnico-raciais distintos, que possuem cultura e história próprias, igualmente valiosas e que em conjunto constroem, na nação brasileira, sua história.
- () Rompimento com imagens negativas forjadas, por diferentes meios de comunicação, contra os negros e os povos indígenas.
- () Valorização da oralidade, da corporeidade e da arte, como a dança, marcas da cultura de raiz africana, ao lado da escrita e da leitura, além do aprendizado a partir do patrimônio cultural afro-brasileiro, visando a preservá-lo e a difundi-lo.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 2 - 3 - 1.

25) De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, sobre o currículo quanto à base nacional comum e à parte diversificada, analisar os itens abaixo:

- I - O currículo do Ensino Fundamental tem uma base nacional comum, complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar por uma parte diversificada.
- II - Os conteúdos curriculares que compõem a parte diversificada do currículo serão definidos pelos sistemas de ensino e pelas escolas, de modo a complementar e enriquecer o currículo, assegurando a contextualização dos conhecimentos escolares em face das diferentes realidades.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

26) Em conformidade com DURANTE, quanto à Educação de Jovens e Adultos, analisar os itens abaixo:

- I - Deve-se entender a alfabetização e letramento como um processo de poucas consequências cognitivas.
- II - O processo de letramento tem de considerar a sua dimensão social, o significado que a escrita tem para determinado grupo social e em que tipo de instituição foi adquirida.
- III - A alfabetização e a escolarização são apenas alguns dos tipos de práticas de letramento e o processo de interação com o contexto social é um dos fatores determinantes para o processo de aprendizagem, desenvolvimento e letramento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

27) De acordo com ALARCÃO, analisar os itens abaixo:

- I - É fundamental que os alunos abandonem os papéis de meros receptores e os professores sejam muito mais do que simples transmissores de um saber acumulado. O professor continua a ter o papel de mediador, mas é uma relação orquestrada e não linear.
- II - Os professores, que continuam a ser fontes de informação, têm de se consciencializar que são apenas uma fonte de informação, entre muitas outras. Seu valor informativo tem níveis diferentes conforme o acesso que os seus alunos têm a outras fontes de informação.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

28) Segundo BOYNTON e BOYNTON, no que se refere à disciplina e aos limites, analisar os itens abaixo:

- I - A diferença nas reações dos alunos quando estão sendo disciplinados está frequentemente relacionada à maneira com que o professor os corrige.
- II - Algumas das vantagens do encaminhamento do aluno à secretaria são remover imediatamente da sala os alunos que estão perturbando a aula, chamar a atenção dos pais e dar mais poder às ordens do professor.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

29) Segundo ZABALA, em relação a ensinar conceitos e princípios, analisar a sentença abaixo:

Como são temas abstratos, requerem uma compreensão do significado, portanto um processo de elaboração pessoal (1ª parte). Neste tipo de conteúdo são totalmente desnecessárias as atividades que possibilitem o reconhecimento dos conhecimentos prévios (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

30) Segundo HOFFMANN, são princípios coerentes a uma ação avaliativa mediadora:

- I - Oportunizar discussão entre os alunos a partir de situações desencadeadoras.
- II - Oportunizar aos alunos muitos momentos de expressar suas ideias.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia, no que se refere ao Ensino Fundamental, é importante considerar quais são as categorias da Geografia mais adequadas para os alunos em relação a essa etapa da escolaridade e às capacidades que se espera que eles desenvolvam. Com base nisso, qual categoria deve ser o objeto central de estudo?

- a) Lugar.
- b) Região.
- c) Espaço.
- d) Território.

32) De acordo com ROSS, em função de sua gênese e de características minerais de texturas, as rochas se classificam em alguns grupos. Considerando-se esses grupos, é CORRETO afirmar que as rochas consideradas secundárias são também denominadas:

- a) Ígneas.
- b) Sedimentares.
- c) Magmáticas.
- d) Ígneas intrusivas.

33) Com base na obra de ROSS e considerando-se o planeta Terra como um corpo dinâmico, analisar a sentença abaixo:

A rigidez que a superfície da Terra apresenta é apenas aparente. Na realidade, a estrutura sólida, sustentáculo das ações humanas, tem uma dinâmica que faz com que ela se modifique permanentemente. Tal dinâmica não é facilmente perceptível pelo homem em face da baixa velocidade de movimentação (1ª parte). O dinamismo da superfície da Terra é fruto da atuação antagônica de duas forças ou de duas fontes energéticas - as forças endógenas e as forças exógenas. Do jogo dessas duas forças opostas resulta toda a dinâmica da crosta terrestre ou litosfera (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

34) Com base na obra de ROSS e considerando-se a relação homem e natureza, analisar os itens abaixo:

I - A mudança de simples agricultores e criadores de subsistência para um estágio de agricultores-criadores com finalidades comerciais implementou uma significativa alteração de comportamento das sociedades humanas frente à natureza. A partir do momento em que os animais criados, os cereais cultivados e os vegetais coletados no campo ou nas florestas são explorados para a comercialização, deixam de ser simplesmente alimentos para se transformarem em mercadorias que levam à riqueza de alguns e à pobreza de outros.

II - A crescente industrialização concentrada em cidades, a mecanização da agricultura em sistemas de monocultura, a generalizada implantação de pastagens para criação de gado, a intensa exploração de recursos energéticos, como o carvão mineral e o petróleo, a extração de recursos minerais, como o cobre, o ferro, o ouro, o alumínio, entre inúmeros outros, alteram de modo significativo a terra, o ar e a água do planeta, chegando algumas áreas a degradações ambientais irreversíveis.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

35) Segundo Conti e Furlan in ROSS, o solo não é apenas um substrato para o desenvolvimento da biosfera. O solo é um dos determinantes das características da biosfera e é modificado por ela, através dos processos interativos que mantêm com os seres vivos. Com base nisso, em relação ao solo, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os solos são formados por um pacote de materiais originados da transformação da rocha-mãe e dos materiais transportados pela ação da gravidade.
- () Os solos se enriquecem com a vida que se desenvolve sobre eles. Os organismos vivos e as quantidades variadas de água, por exemplo, criam uma espécie de laboratório bioquímico corresponsável pela composição mineralógica e fertilidade do solo.
- () Os solos se desenvolvem a partir de uma matriz rochosa que, por ação do clima, dos seres vivos e da força da gravidade, se diversifica em muitos tipos.

- a) E - C - C.
- b) C - C - C.
- c) E - C - E.
- d) C - E - E.

36) De acordo com PRESS et al., muitas feições geológicas desenvolvem-se por meio da interação das placas tectônicas em seus limites. Em relação a esses limites, é CORRETO afirmar que, em um limite convergente, as placas se juntam e uma delas é reciclada, retornando ao manto, e, desta forma, a área da placa:

- a) É constante.
- b) Diminui.
- c) Aumenta.
- d) É nula.

37) Com base em OLIVEIRA, SILVA e HENRIQUES, quanto à troposfera, analisar os itens abaixo:

- I - É nela que se localiza a camada de ozônio.
- II - É nessa camada que ocorrem essencialmente todos os fenômenos meteorológicos que caracterizam o tempo, como, por exemplo, nuvens, furacões, tornados, frentes frias, chuvas etc.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

38) Com base na obra de FITZ, analisar a sentença abaixo:

Meridianos representam cada círculo que corta a Terra perpendicularmente em relação aos paralelos. Pode-se concluir, então, que o equador é o único meridiano tido como círculo máximo (1ª parte). Paralelo é cada um dos círculos máximos que cortam a Terra em duas partes iguais, que passam pelos pólos Norte e Sul e cruzam-se entre si nesses pontos (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

39) Com base na obra de SUERTEGARAY, sobre a paisagem, analisar a sentença abaixo:

De uma perspectiva clássica, os Geógrafos perceberam a paisagem como a expressão materializada das relações do homem com a natureza num espaço circunscrito. Para muitos, o limite da paisagem atrelava-se à possibilidade visual (1ª parte). Segundo Milton Santos, paisagem é sempre um presente, uma construção horizontal, uma situação única, ou ainda um sistema de valores que se transforma permanentemente (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

40) Com base na obra de MORAES, o conceito de “espaço vital” foi elaborado por:

- a) Ritter.
- b) Humboldt.
- c) La Blache.
- d) Ratzel.