

Professor - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	25
Total de questões	40

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

Músico toca saxofone enquanto seu cérebro é operado

Dan Fabbio é um professor de música dos Estados Unidos que tinha um tumor no cérebro. Esse tumor ficava justamente em uma área responsável pelas atividades musicais – o que significa que a sua retirada poderia comprometer seu trabalho (que também era sua paixão) para sempre.

“Remover um tumor cerebral pode ter consequências significativas dependendo de sua localização. Tanto o tumor em si quanto a operação para removê-lo podem causar danos ao tecido e comprometer a comunicação entre diferentes partes do cérebro”, explicou o _____ Web Pilcher, da Universidade de Rochester, em uma matéria publicada pelo *site Futurity.org*.

Numa tentativa de reduzir os danos nas cirurgias, Pilcher e o professor Brad Mahon, da mesma universidade, desenvolveram um programa de mapeamento cerebral. Segundo Mahon, o cérebro de todo mundo é organizado mais ou menos da mesma forma, mas a localização particular de certas funções pode variar alguns centímetros de uma pessoa para outra – daí a importância desse mapeamento personalizado.

Para identificar as áreas importantes para o processamento de música e linguagem no cérebro de Fabbio, os pesquisadores desenvolveram certos testes. Por exemplo, enquanto monitoravam sua atividade cerebral usando imagem por ressonância magnética, colocavam uma música para tocar e pediam que ele cantarolasse as melodias. Eles também fizeram testes envolvendo identificar objetos e repetir frases.

Usando essas informações, criaram um mapa 3D _____ para guiá-los na cirurgia. Mas não foi só isso: a cirurgia foi feita com Fabbio acordado para que pudessem testar se suas habilidades permaneceriam intactas. Ele novamente teve de cantarolar reproduzindo as melodias que eram tocadas na sala de cirurgia – a diferença era que desta vez seu cérebro estava exposto.

Mais para o final do procedimento, Fabbio fez o impensável: tocou seu saxofone deitado na mesa de cirurgia, com o cérebro ainda exposto. É claro que cuidados foram tomados: ele não podia ficar fazendo força, por exemplo, então tocou uma música que permitia sopros mais curtos.

Os dados obtidos com esse caso ajudaram os pesquisadores a definirem com mais precisão a relação entre as diferentes áreas cerebrais responsáveis pela música e pelo processamento da linguagem – e o procedimento como um todo, inédito, abriu um precedente importantíssimo.

No fim, quando Fabbio tocou o saxofone, todo mundo ficou emocionado. Suas habilidades musicais permaneceram intactas.

<https://super.abril.com.br/blog/como-pessoas-funcionam...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) neuro cirurgião - super detalhado
- b) neurocirurgião - super-detalhado
- c) neuro-cirurgião - super-detalhado
- d) neurocirurgião - superdetalhado

2) Com base no texto, analisar os itens abaixo:

- I - Os médicos descobriram, através do procedimento ao qual o professor foi exposto, que a área do cérebro responsável pela música é distinta da responsável pelo processamento da linguagem.
- II - O mapeamento do cérebro antes de ser submetido a uma cirurgia é importante porque a forma como ele é organizado varia muito de pessoa a pessoa.
- III - Mesmo tendo tido seu cérebro exposto durante a cirurgia para a retirada do tumor, Dan Fabbio não sofreu qualquer comprometimento de suas habilidades musicais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens II e III.

3) Em “Mas não foi só isso: a cirurgia foi feita...”, a conjunção sublinhada NÃO possui o mesmo sentido que:

- a) Porém.
- b) Todavia.
- c) Portanto.
- d) Contudo.

4) Ao se passar o verbo sublinhado em “Azar de quem veio depois.” para o pretérito imperfeito do indicativo, tem-se:

- a) Vim.
- b) Vinha.
- c) Viria.
- d) Viera.

5) Quanto ao uso dos porquês, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª de forma a preencher as lacunas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) por que
- (2) porque
- (3) por quê

() Avisei que não poderia ir _____ estava doente.
() Você sabe _____ o acordo foi desfeito?

- a) 2 - 2.
- b) 1 - 2.
- c) 1 - 3.
- d) 2 - 1.

6) Analisar os itens abaixo, considerando-se a concordância das frases:

I - A confissão dos suspeitos servem de prova no processo.

II - Visitantes: mantenha-se à direita da pista.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

7) Considerando-se a regência dos verbos, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo, CORRETA e respectivamente:

As regras _____ você deve obedecer estão escritas no mural da instituição. Conte-me se você se aborrecer _____ algo.

- a) a que - com
- b) que - com
- c) de que - por
- d) que - por

8) Assinalar a alternativa em que NÃO há erro no emprego das palavras segundo o contexto das frases:

- a) Por ora encerramos as inscrições.
- b) Ativistas lançaram a campanha em pró do bem-estar dos animais.
- c) Agente quer presentear você com um cupom de desconto da loja.
- d) Esse estilo não tem nada haver comigo.

9) Assinalar a alternativa que apresenta uma palavra formada por derivação sufixal:

- a) Desenganar.
- b) Antiético.
- c) Destaque.
- d) Alcoolismo.

10) Com relação à regência nominal, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Estava propenso ____ vender a estátua constituída ____ mármore.

- a) em - por
- b) a - com
- c) em - de
- d) a - de

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

11) Sobre tipos de periféricos de um computador, analisar os itens abaixo:

I - A impressora permite a edição de arquivos de texto.

II - Dependendo das configurações de um computador, é possível utilizar várias telas ao mesmo tempo.

III - Alguns comandos de teclado também estão presentes no botão direito do mouse.

IV - É possível adaptar uma antena Wi-Fi em um computador desktop.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

12) São exemplos de hardware:

- a) Placa mãe - processador.
- b) Memória - antivírus.
- c) Mouse - pacote Office.
- d) Sistema operacional - caixas de som.

13) Considerando-se o Windows 7, qual o atalho de teclado que permite editar o nome de um arquivo, quando este estiver selecionado pelo mouse?

- a) F2
- b) Delete
- c) Enter
- d) F5

14) Analisar a sentença abaixo:

É possível renomear arquivos de texto no Word 2007, mesmo que estejam abertos, ou seja, em utilização pelo usuário (1ª parte). A exclusão de uma célula que contenha fórmulas no Excel 2007 não altera quaisquer resultados posteriores da planilha (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

15) De acordo com a CERT.BR., sobre Spam, analisar os itens abaixo:

- I - Não é responsável pela propagação de códigos maliciosos, disseminação de golpes e venda ilegal de produtos.
- II - É o termo usado para se referir aos e-mails não solicitados, que geralmente são enviados para um grande número de pessoas.
- III - Quando possui conteúdo exclusivamente comercial, também é referenciado como UCE (Unsolicited Commercial E-mail).

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

16) Considerando-se a Constituição Federal, no que diz respeito aos direitos e garantias fundamentais, analisar os itens abaixo:

- I - É assegurado a todos o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
- II - É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

17) Considerando-se a Lei Orgânica do Município, analisar a sentença abaixo:

É vedado ao Município a oferta de incentivos fiscais para estimular as empresas à absorção de mão de obra dos deficientes físicos, sensoriais e mentais (1ª parte). O planejamento municipal deve orientar-se por alguns princípios básicos, dentre eles, os princípios da democracia e transparência no acesso às informações disponíveis e eficiência na utilização dos recursos financeiros, técnicos e humanos disponíveis (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

18) Em conformidade com a Lei nº 3.004/2009 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Na reintegração, reintegrado o servidor e não existindo vaga, aquele que houver ocupado o cargo será reconduzido ao cargo de origem, com direito à indenização.
- b) É facultado ao servidor efetivo do Município, quando nomeado para o exercício de cargo em comissão, optar pela designação para o exercício da função gratificada correspondente.
- c) A gratificação natalina deverá ser paga aos servidores até o dia dez do mês de dezembro de cada ano.
- d) Os adicionais de insalubridade, penosidade e periculosidade são acumuláveis.

19) Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, no que diz respeito à educação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os pais ou responsável não têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- () É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- () Os municípios, com apoio dos estados e da União, têm o dever de estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

20) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I - Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- II - Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- III - Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

21) Nos termos do disposto na Lei nº 12.288/2010, que institui o Estatuto da Igualdade Racial, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Discriminação racial ou étnico-racial.
 - (2) Desigualdade racial.
 - (3) Desigualdade de gênero e raça.
- () Toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
- () Assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- () Toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 2 - 1 - 3.

22) De acordo com a Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências, a Meta nº 5 consiste em alfabetizar todas as crianças até, no máximo, o final do terceiro ano do Ensino Fundamental. Para o atingimento da meta, devem-se adotar algumas estratégias, tais como:

- I - Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças.
- II - Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

23) Com base na Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de:

- I - Proteção e socorro, dependendo das circunstâncias.
- II - Atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- III - Disponibilização de recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

24) De acordo com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, são necessários princípios pertinentes às bases filosóficas e pedagógicas para conduzir as ações dos sistemas de ensino, dos estabelecimentos e dos professores. Considerando-se o exposto, sobre tais princípios, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Fortalecimento de identidades e de direitos.
 - (2) Consciência política e histórica da diversidade.
 - (3) Ações educativas de combate ao racismo e a discriminações.
- () A compreensão de que a sociedade é formada por pessoas que pertencem a grupos étnico-raciais distintos, que possuem cultura e história próprias, igualmente valiosas e que em conjunto constroem, na nação brasileira, sua história.
- () Rompimento com imagens negativas forjadas, por diferentes meios de comunicação, contra os negros e os povos indígenas.
- () Valorização da oralidade, da corporeidade e da arte, como a dança, marcas da cultura de raiz africana, ao lado da escrita e da leitura, além do aprendizado a partir do patrimônio cultural afro-brasileiro, visando a preservá-lo e a difundi-lo.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 2 - 3 - 1.

25) De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, sobre o currículo quanto à base nacional comum e a parte diversificada, analisar os itens abaixo:

- I - O currículo do Ensino Fundamental tem uma base nacional comum, complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar por uma parte diversificada.
- II - Os conteúdos curriculares que compõem a parte diversificada do currículo serão definidos pelos sistemas de ensino e pelas escolas, de modo a complementar e enriquecer o currículo, assegurando a contextualização dos conhecimentos escolares em face das diferentes realidades.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

26) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino de Primeira a Quarta Série, no final dos anos 70 e início dos 80, a abertura política decorrente do final do regime militar coincidiu com a intensa mobilização dos educadores para buscar uma educação crítica a serviço das transformações sociais, econômicas e políticas, tendo em vista a superação das desigualdades existentes no interior da sociedade. Ao lado das denominadas teorias crítico-reprodutivistas, firma-se no meio educacional a presença da “pedagogia libertadora” e da “pedagogia crítico-social dos conteúdos”, assumida por educadores de orientação marxista. Sobre a “pedagogia libertadora”, analisar os itens abaixo:

- I - Tem suas origens nos movimentos de educação popular que ocorreram no final dos anos 50 e início dos anos 60, quando foram interrompidos pelo golpe militar de 1964; teve seu desenvolvimento retomado no final dos anos 70 e início dos anos 80.
- II - O professor não é um coordenador de atividades que organiza e atua conjuntamente com os alunos.
- III - Nessa proposta, a atividade escolar pauta-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações sobre a realidade social imediata; analisam-se os problemas, seus fatores determinantes e organiza-se uma forma de atuação para que se possa transformar a realidade social e política.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

27) Em conformidade com DURANTE, quanto à Educação de Jovens e Adultos, analisar os itens abaixo:

- I - Deve-se entender a alfabetização e letramento como um processo de poucas consequências cognitivas.
- II - O processo de letramento tem de considerar a sua dimensão social, o significado que a escrita tem para determinado grupo social e em que tipo de instituição foi adquirida.
- III - A alfabetização e a escolarização são apenas alguns dos tipos de práticas de letramento e o processo de interação com o contexto social é um dos fatores determinantes para o processo de aprendizagem, desenvolvimento e letramento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

28) De acordo com ALARCÃO, analisar os itens abaixo:

- I - É fundamental que os alunos abandonem os papéis de meros receptores e os professores sejam muito mais do que simples transmissores de um saber acumulado. O professor continua a ter o papel de mediador, mas é uma relação orquestrada e não linear.
- II - Os professores, que continuam a ser fontes de informação, têm de se consciencializar que são apenas uma fonte de informação, entre muitas outras. Seu valor informativo tem níveis diferentes conforme o acesso que os seus alunos têm a outras fontes de informação.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

29) Com base na obra de ALARCÃO, analisar a sentença abaixo:

A escola detém o monopólio do saber, principalmente, nesta era da informação e da comunicação (1ª parte). O professor é o único transmissor do saber e tem de induzir o aluno a aceitar e situar-se nas novas circunstâncias que levam à aquisição do conhecimento (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

30) Em conformidade com COLL, MARCHESI e PALACIOS, analisar a sentença abaixo:

A educação escolar tem como objetivo fundamental promover, de forma intencional, o desenvolvimento de certas capacidades e a apropriação de determinados conteúdos da cultura, necessários para que os alunos possam ser membros ativos em seu âmbito sociocultural de referência (1ª parte). Para atingir o objetivo indicado, a escola deve conseguir o difícil equilíbrio de oferecer uma resposta educativa, tanto compreensiva quanto diversificada, proporcionando uma cultura comum a todos os alunos, que evite a discriminação e a desigualdade de oportunidades e, ao mesmo tempo, que respeite suas características e suas necessidades individuais (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente incorreta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente correta.

31) Segundo BOYNTON e BOYNTON, no que se refere à disciplina e aos limites, analisar os itens abaixo:

- I - A diferença nas reações dos alunos quando estão sendo disciplinados está frequentemente relacionada à maneira com que o professor os corrige.
- II - Algumas das vantagens do encaminhamento do aluno à secretaria são remover imediatamente da sala os alunos que estão perturbando a aula, chamar a atenção dos pais e dar mais poder às ordens do professor.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

32) Segundo ZABALA, em relação a ensinar conceitos e princípios, analisar a sentença abaixo:

Como são temas abstratos, requerem uma compreensão do significado, portanto um processo de elaboração pessoal (1ª parte). Neste tipo de conteúdo são totalmente desnecessárias as atividades que possibilitem o reconhecimento dos conhecimentos prévios (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

33) Em conformidade com CARDOSO, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A inclusão social constitui um processo bilateral no qual as pessoas, ainda excluídas, e a sociedade buscam, em parceria, equacionar problemas, decidir sobre soluções e efetivar a equiparação de oportunidades para todos.
- () Para incluir todas as pessoas, a sociedade deve ser modificada a partir do entendimento de que ela é que precisa ser capaz de atender às necessidades de seus membros.

- a) C - E.
- b) E - E.
- c) E - C.
- d) C - C.

34) Segundo CARDOSO, analisar os itens abaixo:

- I - Um currículo escolar acessível proporciona para todos os alunos, sem exceção, oportunidades para participar totalmente das atividades e para experienciar o sucesso, sendo um fundamento essencial da inclusão.
- II - A diferenciação curricular que se procura na inclusão é a que tem lugar num meio em que se separam os alunos com base em determinadas categorias, mas que se educam os alunos individualmente, procurando aproveitar unicamente o potencial educativo das suas semelhanças.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

35) Em conformidade com WEISZ, para terem valor pedagógico, serem boas situações de aprendizagem, as atividades propostas devem reunir algumas condições, respeitar alguns princípios. Boas situações de aprendizagem costumam ser aquelas em que:

- I - Os alunos precisam pôr em jogo tudo o que sabem e pensam sobre o conteúdo que se quer ensinar.
- II - Os alunos têm problemas a resolver e decisões a tomar em função do que se propõem produzir.
- III - A organização da tarefa pelo professor garante a máxima circulação de informação possível.
- IV - O conteúdo trabalhado mantém suas características de objeto sociocultural real, sem se transformar em objeto escolar vazio de significado social.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens I, II e IV.
- d) Todos os itens.

36) Considerando-se MALDANER, analisar a sentença abaixo:

Para Piaget, as relações de cooperação social, por promoverem o desenvolvimento das operações mentais, são as mais propícias para o crescimento do indivíduo em todos os seus aspectos: intelectual, social e moral (1ª parte). Uma proposta em educação que enfatize a importância de uma metodologia problematizadora, exigindo a constante mediação do professor, reduz a importância das atividades de grupo (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

37) De acordo com SMOLE e DINIZ, em relação às representações pictóricas em matemática, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) No ensino de matemática, o recurso da expressão pictórica fica restrito a esquemas que auxiliam a compreensão de alguns conceitos e operações.
- b) O desenho pode ser proposto pelo professor após a realização de uma atividade como forma de os alunos registrarem o que fizeram, refletirem sobre suas ações e mostrarem para o professor se observaram, aprenderam e assimilaram os aspectos mais relevantes que foram estabelecidos como objetivos de determinada tarefa.
- c) Em matemática, sempre que se pede a uma criança ou a um grupo para registrarem através do desenho o que foi realizado, permite-se uma menor reflexão dos alunos sobre a atividade.
- d) O desenho é pensamento visual e pode se adaptar a qualquer natureza do conhecimento, seja ele científico, artístico, poético ou funcional.

38) Em conformidade com SMOLE e DINIZ, sobre escrever nas aulas de matemática, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Os símbolos de matemática, como as letras ou os caracteres em outras linguagens, formam a linguagem escrita de matemática.
- b) O ato de escrever possui a mesma rapidez e maleabilidade da oralidade.
- c) Escrever depende de um planejamento que é necessariamente escrito.
- d) A escrita nas aulas de matemática pode afastar-se ainda mais da aprendizagem da língua materna se forem propostos textos mais elaborados nas aulas de matemática.

39) De acordo com GOLBERT, tomando a matemática pura como modelo, argumenta-se que o discurso matemático caracteriza-se por um zigue-zague de conjeturas a exame de premissas. O quanto crianças de séries iniciais se engajam em atividades matemáticas coerentes com esse quadro ainda está para ser melhor investigado, através da análise de como o professor e os alunos interagem enquanto falam sobre e fazem matemática. A visão de Cobb sobre o discurso em sala de aula fundamenta-se nos quatro compromissos considerados essenciais para o discurso e progresso científicos. Em relação a esses compromissos, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Um compromisso de trabalhar na direção da compreensão mútua, satisfatoriamente, para todos.
- b) Um compromisso de formular questões e proposições, de modo que tragam evidências que as provem.
- c) Um compromisso de expandir o corpo de proposições inválidas.
- d) Um compromisso de permitir que qualquer crença seja sujeita a crítica.

40) Segundo PANIZZA, em relação à resolução de problemas, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A didática da matemática define os problemas como aquelas situações que criam um obstáculo a vencer, que promovem a busca dentro de tudo o que se sabe para decidir em cada caso aquilo que é mais pertinente, forçando, assim, a utilização dos conhecimentos anteriores e mostrando-se ao mesmo tempo insuficientes e muito difíceis. _____ os não pertinentes e empenhar-se na busca de novos modos de resolução é o que produz o _____ nos conhecimentos.

- a) Rejeitar - progresso
- b) Rejeitar - retrocesso
- c) Aceitar - progresso
- d) Aceitar - retrocesso