

PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS, NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	15
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	40

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂.....(dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas)

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

Um grande pacto pela sustentabilidade

Há muita expectativa para o possível novo acordo climático global que deverá ser firmado pelos quase 200 países membros das Nações Unidas, que se encontrarão em Paris, no final deste ano, durante a Conferência da ONU para as Mudanças Climáticas. Entretanto, todos sabem que ___ negociações serão difíceis, o consenso é quase impossível e talvez um acordo forte, como se espera, não aconteça.

Todavia, o acordo se faz necessário. “O problema das mudanças climáticas atingiu uma dimensão tão grande que parece que vale ___ pena insistir no âmbito da ONU. Em condições ideais, é o melhor foro, é melhor ter 200 países do que só um grupo fechado”, afirma Eduardo Felipe Matias, advogado e autor do livro “A humanidade contra as cordas”, lançado em 2014.

Apesar de defender as negociações oficiais da França, Matias ressalta que somente elas não serão suficientes para mudar o modelo econômico vigente, que não prioriza a sustentabilidade. Ele argumenta que seria preciso implementar um “círculo virtuoso da sustentabilidade”, conceito este que aparece em sua mais recente obra, citada acima.

O círculo seria composto por um conjunto de atores que, em paralelo ___ governança global, adotariam práticas mais sustentáveis e igualitárias – tanto nos setores sociais quanto econômicos e ambientais.

Na entrevista, ele explica como o círculo virtuoso seria uma espécie de grande pacto – descentralizado por meio de redes, coalizões e iniciativas individuais e coletivas. “Uma articulação entre as dez principais redes de supermercados do mundo, para só comprarem um determinado produto, para que tenham sua cadeia de valor sustentável, hoje tem mais força que um país de médio porte ou de porte até maior”, exemplifica.

<http://planetasustentavel.abril.com.br/blog/...> - adaptado

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) as - à - à
- b) as - a - à
- c) às - à - a
- d) às - a - a

2) Em conformidade com o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Embora a expectativa para um novo acordo climático global seja grande devido à Conferência da ONU para as Mudanças Climáticas, que irá ocorrer ao final do ano, já se sabe que, dados os interesses políticos e econômicos dos quase 200 países membros das Nações Unidas, um acordo que vise à sustentabilidade está fora de questão.
- () Segundo Eduardo Felipe Matias, o modelo econômico em vigor não torna prioritária a sustentabilidade, e é preciso que se adotem práticas mais sustentáveis e de igualdade nos setores sociais, econômicos e ambientais.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) C - E.
- d) E - C.

3) Com base no contexto em que está inserido o termo sublinhado em “... implementar um “círculo virtuoso da sustentabilidade...”, pode-se inferir, pelo texto, que ele poderia ser substituído por:

- a) Eficaz.
- b) Corrupto.
- c) Devasso.
- d) Milagroso.

4) Em “O círculo seria composto por um conjunto de atores que, em paralelo...”, o termo “atores” possui sentido de:

- I - Farsante, que sabe fingir.
- II - Aquele que tem papel ativo em algum acontecimento.
- III - Aquele que desempenha um papel em peças teatrais, filmes, novelas etc.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II
- b) Somente o item I.
- c) Somente o item II.
- d) Somente o item III.

5) Em relação à pontuação, analisar os itens abaixo:

- I - Quem roubou os materiais da sala de ginástica.
- II - Israel, preciso falar com você.
- III - Será, que você poderia, me ajudar na limpeza?

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Nenhum dos itens.

6) O verbo sublinhado em “Na entrevista, ele explica como o círculo virtuoso seria uma espécie de grande pacto...” está conjugado em qual tempo e modo, respectivamente?

- a) Pretérito imperfeito do indicativo.
- b) Futuro do presente do indicativo.
- c) Futuro do pretérito do indicativo.
- d) Futuro do subjuntivo.

7) Assinalar a alternativa em que ambas as palavras são acentuadas pela mesma regra:

- a) Âmbito - sustentável.
- b) Econômico - dimensão.
- c) País - impossível.
- d) Âmbito - econômico.

8) Quanto à colocação do pronome “-se”, analisar os itens abaixo:

- I - Sempre se deve ter em mente o conceito de sustentabilidade.
- II - As ações que propõem-se a discutir o tema devem ser bem elaboradas.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

9) Ao pluralizar-se o termo sublinhado em “Ele cita o exemplo do urso marrom na Europa, que ‘agora praticamente só vive em regiões montanhosas, porque foi exterminado das áreas de várzea, mais densamente povoadas e mais acessíveis.’”, quantas outras palavras obrigatoriamente sofrerão flexão de número para fins de concordância?

- a) Cinco.
- b) Seis.
- c) Quatro.
- d) Três.

10) Assinalar a alternativa que NÃO apresenta um vício de linguagem:

- a) Soube que ele voltou de viagem.
- b) Paguei pouco por cada peça de roupa.
- c) Se eu o ver mais tarde, aviso-o para passar na sua casa.
- d) Calmamente, a professora fez os alunos entrarem para dentro da sala.





INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

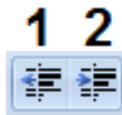
11) Em conformidade com a Cartilha de Segurança para Internet, em relação aos cuidados que o usuário deve tomar para tentar reduzir a quantidade de spams recebidos, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Procurar filtrar as mensagens indesejadas, por meio de programas instalados em servidores ou em seu computador e de sistemas integrados a webmails e leitores de e-mails.
- b) Seguir links recebidos em spams e responder a mensagens desse tipo.
- c) Ser cuidadoso ao fornecer seu endereço de e-mail. Existem situações onde não há motivo para que o e-mail seja fornecido. Ao preencher um cadastro, por exemplo, pense se é realmente necessário fornecer o seu e-mail e se você deseja receber mensagens desse local.
- d) Utilizar as opções de privacidade das redes sociais (algumas redes permitem esconder o endereço de e-mail ou restringir as pessoas que terão acesso a ele).

12) No Painel de Controle do Windows 7 Professional, é possível escolher os programas que o Windows deverá usar para atividades como navegação na web, edição de fotos, envio de e-mail e reprodução de músicas, na opção:

- a)  Personalização
- b)  Programas Padrão
- c)  Programas e Recursos
- d)  Sistema

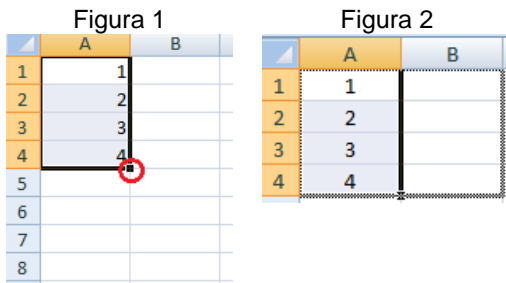
13) Com base na imagem abaixo que apresenta dois botões do Word 2007, analisar os itens que seguem:



- I - Ambos os botões possuem a função de aumentar o nível do recuo do parágrafo.
II - O botão 1 possui a função de diminuir o nível do recuo do parágrafo.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

14) Considerando-se o Excel 2007 e com base nas figuras abaixo, analisar os itens que seguem:



- I - Se um usuário colocar o mouse sobre o ponto circulado na Figura 1, clicar, segurar e arrastar até a célula A8, os números que aparecerão nas células A5, A6, A7 e A8 serão, respectivamente, 1, 2, 3 e 4.
II - Se um usuário colocar o mouse sobre o ponto circulado na Figura 1, clicar, segurar e arrastar em direção a célula B (Figura 2), os números que aparecerão nas células B1, B2, B3 e B4 serão, respectivamente, 5, 6, 7 e 8.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

15) Considerando-se o Internet Explorer 11, é CORRETO afirmar que o botão circulado na imagem abaixo serve para:



- a) Excluir o histórico.
b) Fechar a guia.
c) Fechar a janela.
d) Interromper o carregamento da página.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

16) Segundo a Constituição Federal, NÃO é um objetivo fundamental da República Federativa do Brasil:

- a) Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
b) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
c) Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
d) Garantir o desenvolvimento internacional.

17) Em consonância com a Lei nº 8.069/90 - ECA, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I - Maus-tratos envolvendo seus alunos.
II - Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, independentemente de estarem esgotados os recursos escolares ou não.
III - Elevados níveis de repetência.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

18) De acordo com a Lei nº 9.394/96 - LDB, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

É _____ aos sistemas de ensino desdobrar o Ensino Fundamental em ciclos.

- a) facultado
b) vetado
c) impossibilitado
d) proibido

19) De acordo com a Lei nº 12.228/10, em relação ao que está disposto na Seção II sobre a educação, analisar os itens abaixo:

I - Os conteúdos referentes à história da população negra no Brasil serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, resgatando sua contribuição decisiva para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País.

II - O Poder Público estimulará e apoiará ações socioeducacionais realizadas por entidades do movimento negro que desenvolvam atividades voltadas para a inclusão social, mediante cooperação técnica, intercâmbios, convênios e incentivos, entre outros mecanismos.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

20) De acordo com a Lei Municipal nº 3.224/11, a promoção é a passagem do Profissional da Educação de uma determinada Classe para a outra imediatamente superior. Desta forma, o tempo de exercício na classe imediatamente anterior para fins de promoção para a seguinte será de:

- a) Dois anos para a classe “C”.
- b) Cinco anos para a classe “B”.
- c) Oito anos para a classe “G”.
- d) Três anos para a classe “E”.

21) Considerando-se o que dispõe o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município sobre a reversão, assinalar a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA:

- a) A reversão far-se-á a pedido ou de ofício, condicionada sempre à existência de vaga.
- b) A reversão é o retorno do servidor aposentado por invalidez à atividade no serviço público municipal, verificado em processo que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.
- c) Somente poderá ocorrer reversão para cargo anteriormente ocupado ou, se transformado, no resultante da transformação.
- d) Não poderá reverter o servidor que contar 50 anos de idade.

22) De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, em relação ao que dispõe sobre o exercício de função de confiança, analisar a sentença abaixo:

O exercício da função de confiança pelo servidor público efetivo poderá ocorrer sob a forma de função gratificada (1ª parte). É proibido ao servidor efetivo do Município, quando nomeado para o exercício de cargo em comissão, optar pela designação para o exercício da função gratificada correspondente (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

23) Em conformidade com os fundamentos expressos no Parecer CNE/CEB nº 7/10, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O Ensino Fundamental se traduz como um direito público subjetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.
- b) É dever do Estado garantir a oferta do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção.
- c) O Ensino Fundamental deve comprometer-se com uma educação com qualidade social, igualmente entendida como direito humano.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.

24) Baseando-se no que dispõe o Parecer CNE/CP nº 003/04, analisar a sentença abaixo:

A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto ao seu pertencimento étnico-racial – descendentes de africanos, povos indígenas, descendentes de europeus, de asiáticos – capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, ter igualmente respeitados seus direitos, valorizada sua identidade e, assim, participem da consolidação da democracia brasileira (1ª parte). Os sistemas e os estabelecimentos de ensino poderão estabelecer canais de comunicação com grupos do Movimento Negro, grupos culturais negros, instituições formadoras de professores, núcleos de estudos e pesquisas, como os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros, com a finalidade de buscar subsídios e trocar experiências para planos institucionais, planos pedagógicos, planos e projetos de ensino (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

25) Em conformidade com HERNÁNDEZ e VENTURA, em relação à organização do currículo por projetos de trabalho, analisar os itens abaixo:

I - A função principal do projeto é possibilitar aos alunos o desenvolvimento de estratégias globalizadoras de organização dos conhecimentos escolares, mediante o tratamento da informação.

II - A avaliação com um sentido significativo é só a avaliação dos alunos, e não a contrastação das intenções do professor com sua prática.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

26) Segundo ZABALA, do conjunto de relações interativas necessárias para facilitar a aprendizagem se deduz uma série de funções dos professores, que têm como ponto de partida o próprio planejamento. Podem-se caracterizar essas funções da seguinte maneira, EXCETO:

- a) Planejar a atuação docente de uma maneira suficientemente flexível para permitir a adaptação às necessidades dos alunos em todo o processo de ensino/aprendizagem.
- b) Contar com as contribuições e os conhecimentos dos alunos, tanto no início das atividades como durante sua realização.
- c) Estabelecer metas fora do alcance dos alunos para que não possam ser superadas com o esforço e a ajuda necessários.
- d) Ajudá-los a encontrar sentido no que estão fazendo para que conheçam o que têm de fazer, sintam que podem fazê-lo e que é interessante fazê-lo.

27) De acordo com SEQUEIROS, a cultura da solidariedade possui quatro dimensões, que não podem estar separadas umas das outras. Com base nisso, a dimensão exposta abaixo é denominada:

Essa nova maneira de viver deve ser concretizada em novas formas de relacionar-se com os outros nos ambientes mais próximos (família, trabalho, bairro, cidade, amigos, associações, participação cidadã etc). Isso é o que se chama de "agir localmente". Trata-se de ir articulando uma nova trama social, que vá criando, gradualmente, uma mentalidade solidária, altruísta, sensível e aberta.

- a) A solidariedade nos ambientes.
- b) A solidariedade no Estado.
- c) A solidariedade no Mercado.
- d) Pessoas solidárias.

28) Em conformidade com COLL, MARCHESI e PALACIOS, em relação às dificuldades de aprendizagem (DAs), assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Podem ser qualificadas como generalizadas, pois afetam quase todas as aprendizagens (escolares e não escolares).
- b) Em algumas ocasiões, são consideradas como inespecíficas porque afetam o desenvolvimento.
- c) Podem ser qualificadas como graves, pois são afetados vários e importantes aspectos do desenvolvimento da pessoa (motores, linguísticos, cognitivos etc).
- d) Podem ser qualificadas como permanentes, já que o prognóstico de solução das DAs é muito pouco favorável.

29) Considerando-se TIBA, em relação às drogas, analisar os itens abaixo:

I - Uma das maiores preocupações das escolas quanto aos males evitáveis que podem prejudicar os alunos é com as drogas. Os bons educadores têm meios de contribuir não só na prevenção do problema, mas também em sua detecção precoce.

II - Quando o assunto são as drogas, antes de começar a se desorganizar e a cair seu rendimento escolar, o aluno modifica seu comportamento.

III - Palestras meramente expositivas sobre drogas têm pouca eficácia em contraste com palestras interativas, em que o palestrante transmite seus conhecimentos respondendo a perguntas do público.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

30) Segundo MORIN, há sete saberes fundamentais que a educação do futuro deveria tratar em toda sociedade e em toda cultura, sem exclusividade nem rejeição, segundo modelos e regras próprias a cada sociedade e a cada cultura. Em relação ao saber "ensinar a compreensão", analisar a sentença abaixo:

A educação para a compreensão está presente no ensino (1ª parte). Considerando a importância da educação para a compreensão, em todos os níveis educativos e em todas as idades, o desenvolvimento da compreensão pede a reforma das mentalidades. Essa deve ser a obra para a educação do futuro (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Abordagens atuais da Geografia têm buscado práticas pedagógicas que permitam colocar aos alunos as diferentes situações de vivência com os lugares, de modo que possam construir compreensões novas e mais complexas a seu respeito.
- () É imprescindível o convívio do professor com o aluno em sala de aula no momento em que pretender desenvolver algum pensamento crítico da realidade por meio da Geografia.
- () É desnecessário que o professor crie e planeje situações de aprendizagem em que os alunos possam conhecer e utilizar os procedimentos de estudos geográficos.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

32) Com base em MORAES, sobre a Geografia de La Blache, assinalar a alternativa que apresenta uma informação CORRETA:

- a) Sua principal obra denomina-se “Antropogeografia - fundamentos da aplicação da Geografia à História”. Pode-se dizer que essa obra funda a Geografia Humana.
- b) La Blache definiu o objeto da Geografia como a relação homem-natureza, na perspectiva de paisagem. Colocou o homem como um ser ativo, que sofre a influência do meio, porém que atua sobre este, transformando-o.
- c) Foi um instrumento poderoso de legitimação dos desígnios expansionistas do Estado alemão recém-constituído.
- d) A Geografia desenvolvida por La Blache partia do determinismo naturalista.

33) De acordo com GUERRA e GUERRA, considerando-se o que dispõe sobre bacias hidrográficas, analisar os itens abaixo:

- I - A noção de bacia hidrográfica obriga naturalmente a existência de cabeceira ou nascentes, divisores d'água, curso d'água principais, afluente, subafluentes etc.
- II - O conceito de bacia hidrográfica deve incluir uma noção de dinamismo, em função das modificações que ocorrem nas linhas divisoras de água sob efeito dos agentes erosivos, alargando ou diminuindo a área da bacia.
- III - Os autores definem bacia hidrográfica como um conjunto de terras drenadas por um rio principal e seus afluentes.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

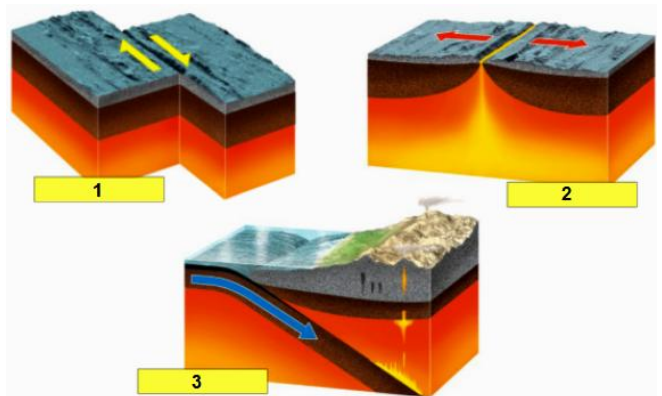
34) Considerando-se o que discorre ROSS sobre a sociedade industrial e o ambiente, analisar a sentença abaixo:

O crescimento rápido das cidades não pode ser acompanhado no mesmo ritmo pelo atendimento de infraestrutura para a melhoria da qualidade de vida. A deficiência de redes de água tratada, de coleta e tratamento de esgoto, de pavimentação de ruas, de galerias de água pluviais, de áreas de lazer, de áreas verdes, de núcleo de formação educacional e profissional e de núcleos de atendimento médico-sanitário é comum nessas cidades (1ª parte). As atividades industriais e a elevada concentração populacional nas grandes cidades produzem volumosa quantidade de resíduos sólidos, líquidos e gasosos que a natureza, por si só, não consegue absorver. Esses resíduos, rejeitos domésticos e industriais são o que se convencionou chamar de poluição ambiental. Essa grande quantidade de resíduos acaba interferindo negativamente no ambiente onde vivem os homens e contribui para a perda da qualidade de vida da população (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

35) Com base em PRESS et al., é CORRETO afirmar que as figuras 1, 2 e 3 representam, respectivamente, limites:



PRESS, F., et al. Para Entender a Terra. Bookman.

- a) Transformante, convergente e divergente.
- b) Convergente, transformante e divergente.
- c) Transformante, divergente e convergente.
- d) Divergente, convergente e transformante.

36) Com base em FITZ, em relação à localização de pontos e ao sistema de coordenadas geográficas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A latitude de um ponto é o ângulo formado entre o ponto considerado e o meridiano de origem (normalmente Greenwich = 0°), com variação entre 0° e 180°, nas direções Norte e Sul desse meridiano.
- () As coordenadas geográficas localizam, de forma direta, qualquer ponto sobre a superfície terrestre, não havendo necessidade de qualquer indicação complementar, como no caso das coordenadas UTM.
- () Para a indicação das coordenadas, podem-se utilizar os sinais de + e -, ou seja, quando um ponto estiver localizado ao Sul do equador, a leitura da latitude será negativa, e ao Norte, positiva. Já em relação à longitude, quando o ponto estiver a Oeste de Greenwich, seu valor será negativo, e a Leste, positivo.

- a) C - C - C.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

37) Com base em MENDONÇA e DANNI-OLIVEIRA e considerando-se o que discorrem sobre o *El Niño*, analisar os itens abaixo:

- I - É um fenômeno oceânico caracterizado pelo aquecimento incomum das águas superficiais nas porções central e leste do oceano Pacífico, nas proximidades da América do Sul, mais particularmente na costa do Peru.
- II - O *El Niño* faz-se notar com maior evidência nas costas peruanas, pois as águas frias provenientes do fundo oceânico (fenômeno conhecido como ressurgência) e da corrente marinha de Humboldt são interceptadas por águas quentes oriundas do norte e oeste. Essa alteração regional assume dimensões continentais e planetárias à medida que provoca desarranjo de toda ordem em vários climas da Terra.
- III - O *El Niño* está associado ao enfraquecimento da alta subtropical do Pacífico Sul (pressões anormalmente baixas) e ao enfraquecimento do sistema de baixa pressão na porção oeste do Pacífico (pressões anormalmente baixas).

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Todos os itens.
- d) Nenhum dos itens.

38) De acordo com MENDONÇA e DANNI-OLIVEIRA, os conteúdos em climatologia são comumente abordados a partir dos elementos climáticos e dos fatores do clima que os condicionam, de modo a subsidiar a compreensão das características e da dinâmica da atmosfera sobre os diferentes lugares em sua permanente interação com a superfície. Com base nisso, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Elementos climáticos.
- (2) Fatores do clima.

- () Latitude, altitude e vegetação.
- () Temperatura, pressão e umidade.
- () Maritimidade, continentalidade e atividades humanas.

- a) 1 - 2 - 1.
- b) 2 - 1 - 1.
- c) 1 - 2 - 2.
- d) 2 - 1 - 2.

39) Com base em Serafim e Hazin in SERAFIM e CHAVES, analisar a sentença abaixo sobre os ecossistemas costeiros:

Os ecossistemas costeiros são definidos por suas conexões com os sistemas adjacentes, como também pela influência das terras emersas e das atividades antrópicas nelas desenvolvidas (1ª parte). A zona costeira brasileira abriga um mosaico de ecossistemas de alta relevância ambiental. Ao longo do litoral alternam-se mangues, restingas, campos de dunas e falésias, baías e estuários, recifes e corais, praias e costões, planícies intermarés e outros ambientes importantes do ponto de vista ecológico. Os espaços litorâneos possuem significativa riqueza, em termos de recursos naturais e ambientais, que vem sendo colocada em risco, em decorrência da intensidade desordenada do processo de ocupação (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

40) Baseando-se em SCHNEEBERGER e FARAGO, sobre a globalização, analisar os itens abaixo:

I - Dentre as características da globalização, pode-se citar a reorganização dos sistemas financeiro, de acordo com as exigências dos grandes complexos empresariais e dos países desenvolvidos, bem como o rápido deslocamento de imensas somas de dinheiro e a interdependência de praticamente todas as bolsas de valores.

II - A globalização é o processo de constituição de uma economia mundial por meio da integração de mercados nacionais. Com ela, aprofunda-se a divisão internacional do trabalho. São os fluxos de capitais, mercadorias e informações que, ao atravessar os limites nacionais, criam um espaço mundial de transações, tornando-se, assim, agentes da globalização.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.