

## PINTOR

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	15
Matemática	15
Conhecimentos Gerais	10
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

### INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂.....(dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas).....

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

## PORTUGUÊS

Professoras usam *funk* na sala de aula para ensinar a elaborar artigos de opinião

Uma professora de Minas Gerais e outra do Espírito Santo resolveram introduzir nas aulas algo que já faz parte da rotina de seus estudantes: o *funk*. O gênero musical ajudou a levantar \_\_\_\_\_ sobre luta de classes, posição da mulher na sociedade e preconceito. Após os debates, os alunos produziram artigos de opinião sobre o tema.

“Sempre vemos os alunos ouvindo *funk*, mas nunca havíamos usado em sala de aula. A ideia surgiu quando duas alunas estavam debatendo sobre o assunto. Uma pedia para que a outra parasse de ouvir aquela música que ‘não era de gente’”, conta Marlúcia da Silva Souza Brandão, professora de português em Marataizes (ES).

Ela estava trabalhando poesia com a turma do 1º Ano do Ensino Médio e resolveu apresentar a música “Fico Assim Sem Você”, da dupla Claudinho e Buchecha. As aulas sobre o gênero fizeram parte do projeto de práticas de letramento do curso à distância “Caminhos da Escrita”, uma das atividades de formação do Programa Escrevendo o Futuro, da Fundação Itaú Social.

Após as aulas de debate, a turma realizou um júri simulado, no qual o *funk* foi para o “banco dos réus”. Os alunos que eram a favor viraram os advogados de defesa e os que eram contra, a promotoria. “Eles tiveram que ter uma argumentação sólida, fazer uma defesa ou acusação com o ponto de vista deles”, conta Marlúcia. Ao final do processo, os estudantes escreveram artigos de opinião.

“Alguns alunos que nunca falaram começaram a falar, porque é um assunto do domínio deles. Um estudante escreveu pela primeira vez um texto”, conta. “Nossa escola atende a todos os bairros da cidade. Há três áreas carentes onde a droga impera. Recebemos todo tipo de aluno na sala de aula.”

<http://educacao.uol.com.br/noticias/...> - adaptado.

**1) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna do texto CORRETAMENTE:**

- a) dizcusões
- b) dizcuções
- c) discuções
- d) discussões

**2) De acordo com o texto, assinalar a alternativa CORRETA:**

- a) O *funk* é a favor da luta na comunidade e do preconceito, por isso muitos jovens são adeptos.
- b) Enquanto uns alunos ouvem frequentemente, outros acham que o *funk* caracteriza uma música sem valor algum, por isso foi criado um júri composto pelos alunos para discutirem sobre o assunto.
- c) Após os debates, jornalistas produziram artigos de opinião sobre o tema.
- d) No júri simulado, os alunos que eram contra o *funk* viraram os advogados de defesa e os que eram a favor, a promotoria.

**3) Quanto ao texto, analisar os itens abaixo:**

- I - As aulas sobre o *funk* faziam parte de um projeto de práticas de letramento do curso presencial “Caminhos da Escrita”.
- II - Como o *funk* foi para o “banco dos réus”, ninguém mais pôde ouvir esse gênero na escola.
- III - No projeto, até mesmo os que nunca tiveram o costume de falar participaram, pois é um assunto que faz parte do domínio deles e tornou-se interessante.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Nenhum dos itens.

**4) Acerca do texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- ( ) O objetivo do projeto era introduzir nas aulas algo que já fizesse parte da rotina dos estudantes e, por meio disso, fazê-los argumentar e interagir nas aulas de português.
- ( ) As professoras recebem todos os tipos de alunos na escola, inclusive aqueles que têm contato com drogas.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

**5)** Em relação às aspas da frase “Uma pedia para que a outra parasse de ouvir aquela música que ‘não era de gente’”, presente no segundo parágrafo do texto, analisar os itens abaixo:

I - As aspas duplas foram empregadas para destacar a fala de uma estudante.

II - As aspas simples poderiam ser utilizadas desde o início da frase, já que há uma citação interna no período.

- a) Os itens I e II estão incorretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão corretos.

**6)** Analisar os itens abaixo:

I - O diminutivo de “pá” é “pasinha”.

II - “Rapaz” é aumentativo de “raparigo”.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**7)** Quanto à classificação silábica de palavras, assinalar a alternativa cuja palavra é uma trissílaba:

- a) Grandioso.
- b) Visão.
- c) Cultura.
- d) Conhecimento.

**8)** Assinalar a alternativa que apresenta o plural CORRETO das palavras abaixo:

- a) Café - cafézis.
- b) Piolho - piolhos.
- c) Viril - Viris.
- d) Mel - méus.

**9)** Qual alternativa abaixo apresenta um adjetivo?

- a) Enjoo.
- b) Encaracolado.
- c) Olhada.
- d) Viseira.

**10)** Considerando-se os substantivos comuns de dois gêneros, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Chefe.
- b) Palestrante.
- c) Ingênuo.
- d) Budista.

**11)** O aumentativo da palavra “drama” é:

- a) Dramalhão.
- b) Dramalhada.
- c) Dramareco.
- d) Dramaticão.

**12)** Assinalar a alternativa cuja lacuna da palavra deve ser preenchida com “u”:

- a) A\_\_forria.
- b) Ma\_\_dade.
- c) A\_\_dácia.
- d) A\_\_manaque.

**13)** Em relação à divisão silábica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Mo-de-r-no.
- b) I-lha.
- c) Di-scer-nir.
- d) Po-sse.

**14)** Em relação ao plural da palavra “caráter”, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Caráteres.
- b) Carátêrs.
- c) Caractéreis.
- d) Caracteres.

**15)** A palavra “substituir” é antônimo de:

- a) Manter.
- b) Comutar.
- c) Mudar.
- d) Trocar.

## MATEMÁTICA

**16)** Em determinado concurso público, Bruna acertou quatro questões de Português e seis questões de Matemática. Sabendo-se que a prova possuía somente questões de Português e Matemática, é CORRETO afirmar que Bruna acertou ao todo:

- a) 8 questões.
- b) 10 questões.
- c) 12 questões.
- d) 14 questões.

17) O número da imagem abaixo é equivalente a:



- a) Quarenta e oito dezenas.
- b) Quatro unidades e oito dezenas.
- c) Quatro dezenas e oito centenas.
- d) Oito unidades e quatro dezenas.

18) Assinalar a alternativa que apresenta o resultado da expressão numérica abaixo:

$$3 + 5 \times 2 + 4 - 13$$

- a) 3
- b) 5
- c) 4
- d) 6

19) Em determinada construção de um muro, no primeiro dia, foram erguidos 0,8m, e no segundo dia, o restante para a conclusão do muro. Sabendo-se que a altura final do muro é 1,54m, quantos centímetros foram erguidos no segundo dia?

- a) 54
- b) 74
- c) 0,74
- d) 2,34

20) Assinalar a alternativa que apresenta somente números pares:

- a) 26, 44 e 38.
- b) 46, 69 e 72.
- c) 34, 42 e 57.
- d) 51, 62 e 78.

21) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O antecessor de 17 é \_\_\_ e o sucessor de 16 é \_\_\_.

- a) 16; 17
- b) 18; 15
- c) 15; 18
- d) 17; 16

22) Convertendo-se o número 0,3 para fração, o número obtido é:

- a)  $\frac{3}{100}$
- b)  $\frac{3}{10}$
- c)  $\frac{2}{3}$
- d)  $\frac{9}{3}$

**23)** Débora realizou uma compra no valor de R\$ 152,70. Sabendo-se que foram comprados três produtos e que dois deles custaram 61 reais cada, é CORRETO afirmar que o valor do terceiro produto é de:

- a) R\$ 18,70
- b) R\$ 25,70
- c) R\$ 30,70
- d) R\$ 37,70

---

**24)** Em determinada padaria, foram encomendados 300 salgados. Sabendo-se que todos os salgados foram feitos no mesmo dia, nos turnos da manhã e da tarde, e que no turno da manhã já haviam sido feitos 177 salgados, quantos salgados foram feitos no turno da tarde?

- a) 154
- b) 123
- c) 163
- d) 133

---

**25)** Franciele comprou 225 embalagens de refrigerante para a festa de seu filho. Sabendo-se que no depósito havia ao todo 1.500 embalagens, é CORRETO afirmar que Franciele comprou:

- a) 30% do total de embalagens do depósito.
- b) 25% do total de embalagens do depósito.
- c) 20% do total de embalagens do depósito.
- d) 15% do total de embalagens do depósito.

---

**26)** Uma pessoa percorre uma determinada distância em 12 minutos. Se esse tempo fosse convertido para horas, em quantas horas essa pessoa percorreria essa distância?

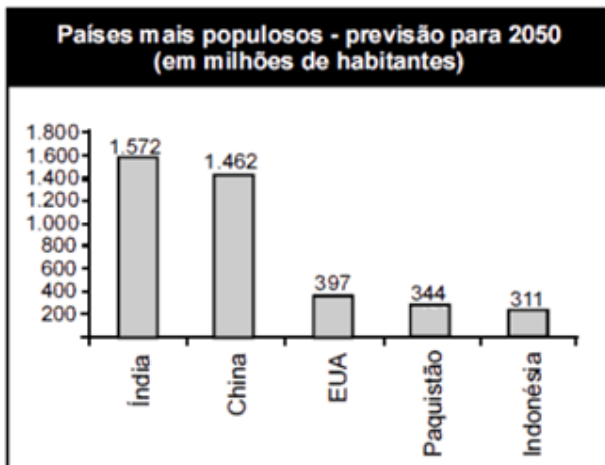
- a) 0,1
- b) 0,12
- c) 0,2
- d) 0,24

---

**27)** Se em um metro há cem centímetros, quantos centímetros há ao todo em quatro metros?

- a) 140
- b) 240
- c) 304
- d) 400

28) O gráfico a seguir apresenta uma previsão para os países mais populosos do mundo em 2050:



Com base nesse gráfico, analisar os itens abaixo:

I - A população da Índia será maior que o quádruplo da população dos EUA.

II - O país menos populoso será a Indonésia.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.





29) Em determinado concurso público, sabe-se que cada acerto na prova é equivalente a 2 pontos. Com base nisso, qual será a pontuação total do candidato que acertar 38 questões da prova?

- a) 68 pontos.
- b) 76 pontos.
- c) 84 pontos.
- d) 92 pontos

30) Analisar a sequência lógica abaixo:



Seguindo-se o mesmo critério de formação, assinalar a alternativa que apresenta a próxima figura dessa sequência:

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

---

**CONHECIMENTOS GERAIS**

---

**31)** São direitos do cidadão brasileiro, EXCETO:

- a) Igualdade.
- b) Liberdade.
- c) Segurança.
- d) Discriminação.

---

**32)** “A crise ambiental contemporânea: A responsabilidade sobre as condições de vida na Terra cabe a todos nós, mas sobretudo aos países ricos, seus governos e grandes corporações.”

[http://g1.globo.com/natureza/noticia ...](http://g1.globo.com/natureza/noticia...) - adaptado.

Assinalar a alternativa que apresenta uma atitude sustentável que contribui para manter o meio ambiente equilibrado:

- a) Utilização de combustíveis fósseis em grande escala.
- b) Reutilização da água, tanto em processos industriais quanto em serviços domésticos.
- c) O aumento do uso de embalagens descartáveis.
- d) Desmatamento descontrolado.

---

**33)** Em uma situação em que uma vítima sofreu queimaduras, os seguintes procedimentos podem ser feitos por uma pessoa que não possui conhecimento especializado sobre primeiros socorros:

- I - Passar sobre a queimadura como, por exemplo, creme dental.
- II - Não furar as bolhas que se formaram na pele devido à queimadura.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Somente o item I está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

---

**34)** Assinalar a alternativa que NÃO apresenta um ato inseguro no ambiente de trabalho:

- a) Ficar junto de ou sob cargas suspensas.
- b) Usar máquinas sem habilitação ou permissão.
- c) Usar os equipamentos de segurança indicados para cada tipo de trabalho.
- d) Inutilizar dispositivos de segurança.

**35)** Assinalar a alternativa em que há somente equipamentos de proteção coletiva:

- a) Fita zebreada, capacete e bota de borracha.
- b) Corrimão de escada, fita zebreada e luvas de borracha.
- c) Piso antiderrapante, exaustor e protetor auricular.
- d) Corrimão de escada, piso antiderrapante e extintor de incêndio.

---

**36)** Quanto à higiene, analisar os itens abaixo:

- I - Escovar os dentes após as refeições, tomar banho diariamente, vestir roupas limpas, entre outros, são cuidados gerais de higiene importantes para a saúde de todo cidadão.
- II - As pessoas que manipulam alimentos devem ter atenção especial com a higiene. Algumas partes do corpo (orelhas, nariz, boca, olhos), principalmente mãos e cabelos, possuem grande quantidade de bactérias.
- III - Espirrar, tossir, assoar o nariz ou tocar nos alimentos sem lavar as mãos, aumenta o risco de contaminação do ambiente e dos alimentos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

---

**37)** Higiene do trabalho é um conjunto de normas e procedimentos que visa à proteção da integridade física e mental do trabalhador, preservando-o dos riscos de saúde inerentes às tarefas do cargo e ao ambiente físico onde são executadas. Com base nisso e sobre os objetivos da higiene do trabalho, analisar os itens abaixo:

- I - Eliminação das causas das doenças profissionais.
- II - Prevenção de agravamento de doenças e de lesões.
- III - Manutenção da saúde dos trabalhadores e aumento da produtividade por meio de controle do ambiente de trabalho.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens I e II.

**38)** Em relação à coleta seletiva, analisar a sentença abaixo:

*Coleta seletiva é um processo que consiste somente na separação e recolhimento de resíduos produzidos pela indústria (1ª parte). No sistema de coleta seletiva, os materiais são separados somente em papéis e plásticos (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**39)** Assinalar a alternativa que apresenta somente lixo que é reciclável:

- a) Jornal, isopor e espelho.
- b) Caixa de papelão, jornal e guardanapo engordurado.
- c) Garrafa PET, lata de refrigerante e jornal.
- d) Lata de refrigerante, lata de tinta e fotografia.

**40)** Considerando-se as cores das lixeiras utilizadas para a coleta seletiva, é CORRETO afirmar que na lixeira abaixo pode ser descartado:



- a) Metal.
- b) Plástico.
- c) Papel.
- d) Vidro.